

青岛黄海学院 2022-2023 学年

本科教学质量报告



目 录

概 述	1
第一部分 本科教育基本情况	2
一、本科人才培养目标及服务面向	2
二、本科专业设置情况	2
三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	5
四、本科生源质量情况	5
第二部分 师资与教学条件	6
一、师资队伍数量及结构情况	6
二、生师比	6
三、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况	6
四、教学经费投入情况	6
五、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况	6
第三部分 教学建设与改革	8
一、专业建设	8
二、课程建设	8
三、教材建设	18
四、教学改革	19
五、开设课程门数及选修课程开设情况	22
六、课堂教学规模	22
七、实践教学	23
八、毕业设计（论文）	24
九、学生创新创业教育	24
第四部分 专业培养能力	26
一、专业培养目标	26
二、教学条件	34
三、人才培养	35
第五部分 质量保障体系	40
一、学校人才培养中心地位落实情况	40

二、教学质量保障体系建设情况.....	41
三、教学质量监控及运行情况.....	42
第六部分 学生学习效果	43
一、学生学习满意度情况.....	43
二、应届本科生毕业及学位授予情况.....	43
三、学生攻读研究生及就业情况.....	43
四、社会用人单位对毕业生评价情况.....	43
第七部分 特色发展	44
第八部分 存在的问题及整改情况	45
一、师资队伍方面.....	45
二、课堂教学方面.....	45
三、课程思政方面.....	45
四、创新创业教育方面.....	46
五、学生就业方面.....	46
附件:	48

概 述

历史沿革：青岛黄海学院创建于 1996 年，2003 年经山东省人民政府批准为普通高职院校，2011 年经教育部批准升格为普通本科高校，2017 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2021 年获批山东省应用型本科高校建设支持单位。

机构设置：学校设有国际商学院（经济与管理学院）、智能制造学院、建筑工程学院、大数据学院、设计与美术学院、影视学院、教育学院、医学院、马克思主义学院、创新创业教育学院、国学院、大学体育教学部、继续教育中心、工程训练中心等 14 个教学单位。

学科专业：现设有 44 个本科专业，涵盖工学、管理学、经济学、艺术学、教育学、医学、文学等 7 个学科门类。其中机械设计制造及其自动化为山东省特色专业、山东省卓越工程师教育培养项目，物流管理、工程管理、船舶与海洋工程、经济统计学、环境设计 5 个专业为山东省民办本科高校优势特色专业支持计划项目，船舶与海洋工程为青岛市重点培育学科，船舶与海洋工程获批国家级一流专业建设点，船舶与海洋工程、机械设计制造及其自动化、工程管理、电子商务、物流管理、经济统计学、环境设计 7 个专业为省级一流专业建设点，船舶与海洋工程、电子商务获批青岛市产教融合示范专业。

学校荣誉：学校在 2018 年京领新国际和创业时代网发布的民办大学创业竞争力榜单中间鼎全国民办高校 300 强榜首，在 2023 年中国高等教育学会发布的全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单中名列全国第四、全省第一，学校先后荣获全国示范学习服务中心、全国先进社会组织、首届黄炎培优秀学校、首批全国跨境电商人才培养示范校、全国学雷锋基地先进单位、全国民办高校创新创业教育示范学校、山东省首批红色文化传承示范校、山东省先进基层党组织、山东省党史教育基地、齐鲁诗教先进单位、山东省“智慧教育示范校”等荣誉，2023 年入选中国民办教育百强学校。

青岛黄海学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

本科人才培养目标：培养适应区域经济社会发展需要、理论基础实、专业能力强、具有社会责任感、国际视野和创新创业潜质的高素质应用型人才。

服务面向定位：植根新区，立足青岛，面向山东，辐射全国，服务区域经济社会发展。

学科专业定位：构建工学、经济、管理、艺术、教育、文学、医学等学科专业协调发展，适应地方经济与社会发展的学科专业体系，重点打造与地方经济社会发展密切相关的专业群。

二、本科专业设置情况

专业群紧密对接地方产业链，强化对区域产业发展的支持。根据区域经济社会发展与行业企业人才需求，建立与地方经济社会发展相适应的智能制造、跨境电商、新一代信息技术、影视艺术等应用型专业集群。学校现开设 44 个本科专业，其中工学类专业 14 个，管理学类专业 9 个，经济学类专业 4 个，艺术学类专业 11 个，教育学类专业 1 个，文学类专业 2 个，医学类专业 3 个。2023 年资产评估、给排水科学与工程、工业设计三个专业停招并提交撤销申请，互联网金融专业停招，新增播音与主持艺术、口腔医学技术、金融科技等 3 个专业。

（一）学科专业分布情况

表 1.2.1 2023 年学科专业设置情况一览表

学科门类	专业类	专业	是否招生
工学	机械类	机械设计制造及其自动化	是
		车辆工程	是
		智能交互设计	是
		智能制造工程	是
	土木类	土木工程	是
		智能建造	是
	电子信息类	电子信息工程	是
		人工智能	是
	计算机类	计算机科学与技术	是
		数据科学与大数据技术	是
		物联网工程	是

学科门类	专业类	专业	是否招生
	海洋工程类	船舶与海洋工程	是
	自动化类	机器人工程	是
	电气类	电气工程及其自动化	是
管理学	管理科学与工程类	工程管理	是
		工程造价	是
	工商管理类	财务管理	是
		市场营销	是
		国际商务	是
		会计学	是
	旅游管理类	酒店管理	是
	电子商务类	电子商务（授予学位：经济学）	是
	物流管理与工程类	物流管理	是
经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	是
	经济学类	经济统计学	是
	金融学类	互联网金融	否
		金融科技	是
教育学	教育学类	学前教育	是
艺术学	戏剧与影视学类	影视摄影与制作	是
		戏剧影视美术设计	是
		动画	是
		播音与主持艺术	是
	美术学类	绘画	是
		书法学	是
	设计学类	数字媒体艺术	是
		环境设计	是
		视觉传达设计	是
	音乐与舞蹈学类	航空服务艺术与管理	是
		音乐教育	是
医学	护理学类	护理学（授予学位：理学）	是
	医学技术类	康复治疗学（授予学位：理学）	是
	医学技术类	口腔医学技术（授予学位：理学）	是
文学	外国语言文学类	商务英语	是
		日语	是

(二) 各学院本科专业分布情况

表 1.2.2 2023 年各二级学院本科专业分布情况一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	学科门类	专业类别	设置时间
1	智能制造学院	080202	机械设计制造及其自动化	工学	机械类	2011
2		080207	车辆工程	工学	机械类	2015
3		080213T	智能制造工程	工学	机械类	2020
4		080601	电气工程及其自动化	工学	电气类	2013
5		080701	电子信息工程	工学	电子信息类	2011
6		081901	船舶与海洋工程	工学	海洋工程类	2011
7		080803T	机器人工程	工学	自动化类	2019
8		080218T	智能交互设计	工学	机械类	2022
9	国际商学院	020401	国际经济与贸易	经济学	经济与贸易类	2012
10		120801	电子商务	管理学	电子商务类, 授予学位: 经济学	2014
11		020309T	互联网金融	经济学	金融学类	2018
12		120601	物流管理	管理学	物流管理与工程类	2011
13		120902	酒店管理	管理学	旅游管理类	2017
14		120204	财务管理	管理学	工商管理类	2011
15		050262	商务英语	文学	外国语言文学类	2019
16		050207	日语	文学	外国语言文学类	2020
17		130208TK	航空服务艺术与管理	艺术学	音乐与舞蹈学类	2022
18		120203K	会计学	管理学	工商管理类	2022
19		120202	市场营销	管理学	工商管理类	2013
20		120205	国际商务	管理学	工商管理类	2016
21		020310T	金融科技	经济学	金融学类	2023
22	大数据学院	080910T	数据科学与大数据技术	工学	计算机类	2019
23		080905	物联网工程	工学	计算机类	2022
24		080717T	人工智能	工学	电子信息类	2020
25		080901	计算机科学与技术	工学	计算机类	2012
26		020102	经济统计学	经济学	经济学类	2013
27	建筑工程学院	120103	工程管理	管理学	管理科学与工程类	2012
28		120105	工程造价	管理学	管理科学与工程类	2014

序号	学院	专业代码	专业名称	学科门类	专业类别	设置时间
29		081001	土木工程	工学	土木类	2011
30		081008T	智能建造	工学	土木类	2020
31	设计与美术学院	130402	绘画	艺术学	美术学类	2018
32		130405T	书法学	艺术学	美术学类	2021
33		130503	环境设计	艺术学	设计学类	2013
34		130508	数字媒体艺术	艺术学	设计学类	2016
35		130502	视觉传达设计	艺术学	设计学类	2021
36	影视学院	130307	戏剧影视美术设计	艺术学	戏剧与影视学类	2020
37		130310	动画	艺术学	戏剧与影视学类	2020
38		130311T	影视摄影与制作	艺术学	戏剧与影视学类	2016
39		130309	播音与主持艺术	艺术学	戏剧与影视学类	2023
40	教育学院	040106	学前教育	教育学	教育学类	2013
41		130212T	音乐教育	艺术学	音乐与舞蹈学类	2022
42	医学院	101101	护理学	医学	护理学类，授予学位：理学	2019
43		101005	康复治疗学	医学	医学技术类，授予学位：理学	2021
44		101006	口腔医学技术	医学	医学技术类，授予学位：理学	2023

三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

现有全日制在校生 33084 人，其中普通本科学生 18932 人，占在校生总数的比例为 57.22%；普通高职（含专科）学生 14152 人。

四、本科生源质量情况

2023 年学校本科专业在全国 26 个省（市、自治区）投放计划，共录取本科生 7580 人，新生实际报到 7123 人，新生报到率达 93.97%，报到率较往年提高 1.4%。山东省本科共录取新生 6083 人，各省录取平均分大都高于一般本科省控制线。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构情况

现有专任教师 1682 人，其中“双师型”教师 842 人，占比 50.06%；高级职称教师 714 人，占比 42.45%；具有硕士、博士学位的教师 1458 人，占比 86.68%，其中，博士学位教师 372 人，占比 22.12%；35 岁以下教师 738 人，占比 43.88%；36-45 岁教师 596 人，占比 35.43%；46-55 岁教师 143 人，占比 8.50%；56 岁以上教师 205 人，占比 12.19%。拥有万人计划领军人才、国家级教学名师、全国模范教师等国家级高层次人才 5 人次，省部级突出贡献专家、省级教学名师、齐鲁首席技师等省级高层次人才 13 人次，黄大年式教师团队 1 个、省级高层次研究团队 3 个。

二、生师比

现有专任教师 1682 人，外聘兼职教师 563 人，教师折合总数 1963.5 人，生师比 17.16:1。

三、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1207 门，占总课程门数的 70.83%。其中教授职称教师承担的课程门数为 540 门，占总课程门数的 31.69%；课程门次数为 1208 门，占开课总门次的 21.08%。副教授承担的课程门数为 787 门，占总课程门数的 46.19%；课程门次数为 2031 门，占开课总门次的 35.44%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 245 人，主讲本科课程的教授比例为 94.59%；承担本科教学的具有副教授职称的教师有 377 人，主讲本科课程的副教授比例为 95.44%。

四、教学经费投入情况

紧密结合发展实际，推进高水平应用型本科高校建设，优先保障教学经费投入，持续改善教学条件。学校高度重视本科教学质量工作，始终坚持教学中心地位，着眼教学需要，优化资源配置，保证教学发展经费、教学设施经费、人才引进经费等优先投入，并设立教学专项经费，有效的保证了教育教学质量的不断提高。学校投入教育经费总额 41315.75 万元，其中教学日常运行支出 8703.15 万元，生均教学日常运行支出 2583.68 元；本科专项教学经费支出 2747.6 万元。

五、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

1. 教学用房情况

现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 426119.06

平方米，其中教室面积 100345.65 平方米(含智慧教室面积 13922.3 平方米)，实验室及实习场所面积 228763.97 平方米。拥有体育馆面积 8992.64 平方米，运动场面积 108552.52 平方米。

2. 图书馆及图书资源

图书馆作为学校的文献信息资源中心，学校坚持纸质资源建设与电子资源建设两手抓，充分发挥教育职能和信息服务职能。不断丰富馆藏资源，开展系列阅读推广活动及信息素养培训，纸质图书借阅率大幅度提高，电子资源利用率有较大提高。

图书馆面积 1.93 万平方米，阅览室座位数 3416 个。图书馆拥有纸质图书 206.11 万册，当年新增 207253 册；拥有电子图书 2107648 册，电子期刊 161126 册，学位论文 4876974 册，音视频 38438 小时。2022 年图书流通量达到 22.20 万本，电子资源访问量 1100.56 万次，当年电子资源下载量 59.14 万篇次。

3. 教学设备情况

教学科研仪器设备资产总值 1.9 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.57 万元。当年新增教学科研仪器设备 3132.93 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 19.69%。本科教学实验仪器设备 14185 台(套)，本科实验场所仪器设备值达 1.42 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 185 台(套)。

4. 信息资源及其应用情况

实现无线网络全覆盖，能够有效支撑教育教学的校园网络需求，网络出口总带宽达到 30.4G，网络接入信息点 1.48 万个。在教学楼、宿舍楼、办公楼等区域采用三家运营商设备共建共享的方式部署了室分网络，实现了 4G、5G 网络信号全覆盖。升级完成了包括智能录播教室、智慧教室、VR 实验室等在内的 158 处智慧教学空间，完善了“技防+人防”网络安全体系。

建设了智慧校园统一平台，以服务师生为中心，学校统一规划、统一设计、统一标准、统一平台、统一数据资源库，其中统一身份认证平台集成了 43 个应用，统一门户平台聚合了 15 个部门涵盖师生从入校、生活、学习、科研、晋升、离校等 172 件服务事项，统一数据平台接入了 29 个业务系统的 3742 个字段，数据量达 1.07 亿条。2023 年学校获批山东省智慧教育研究重点项目立项 1 项。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

自 2020 年开始实施《青岛黄海学院一流本科专业建设实施方案》，通过多种措施加强专业内涵建设，健全专业发展长效机制，逐步构建起国家级、省级、校级三级一流本科专业建设体系，不断提升学校专业建设整体水平。2020 年以来，学校共获批 1 个国家级一流本科专业建设点、7 个山东省一流本科专业建设点，2 个青岛市产教融合示范专业，立项扶持 10 个校级一流本科专业建设点。学校围绕区域产业链布局专业群，服务山东省“十强产业”，聚焦青岛市支柱产业、新兴产业和特色产业，建立了智能制造、跨境电商、新一代信息技术、影视艺术等应用型专业集群，所有本科专业均为应用型专业。积极推进“四新”专业建设，改造升级传统专业，探索“人工智能+”“大数据+”“外语+”交叉专业建设，开设了智能交互设计、智能建造、智能制造工程、人工智能、航空服务艺术与管理、音乐教育、金融科技等新兴专业。校企合作开发微专业，适应新产业、新技术、新业态、新模式发展需要，促进学科知识间交叉融合，联合行业企业开发 15 个微专业。

表 3.1.1 本科专业建设成果统计表

类别	专业名称	获批时间
山东省特色专业	机械设计制造及其自动化	2011
青岛市重点培育学科	船舶与海洋工程	2013
山东高校省级卓越工程师教育培养计划项目	机械设计制造及其自动化	2013
山东省民办本科高校优势特色专业	物流管理、工程管理	2014
	船舶与海洋工程	2015
	经济统计学、环境设计	2016
国家级一流本科专业建设点	船舶与海洋工程	2022
山东省一流本科专业建设点	机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电子商务、物流管理、工程管理	2019
	经济统计学、环境设计	2022
青岛市产教融合示范专业	船舶与海洋工程、电子商务	2023

二、课程建设

（一）在线开放课程建设

自 2018 年开始持续推进在线开放课程建设工作，根据学生受众面需求，以

通识必修课、通识选修课、专业必修课为建设重点，兼顾专业选修课，鼓励建设公共艺术类通识教育课程、与“课程思政”结合度较高的课程、与学校“四文化”融合育人精神有机结合的课程，2023 年学校立项建设了 42 门通识教育和专业教育在线课程，学校已经累计建设在线课程 191 门，其中 76 门上线山东省高等学校在线开放课程平台，163 门已上线超星学银在线课程平台、29 门课程上线智慧树在线课程平台、90 门课程上线国家高等教育智慧教育平台。

表 3.2.1 2023 年已建成在线开放课程统计表

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
1	建筑工程测量	建筑工程学院	孙伟	学银在线、省课程平台
2	跨境电商实务	国际商学院	齐晓明	学银在线、省课程平台
3	画说	教育学院	薛巍	学银在线、省课程平台
4	玩转工业机器人	智能制造学院	张国灵	学银在线、省课程平台
5	金融思维无处不在	国际商学院	常冶衡	学银在线、省课程平台
6	数控加工技术	智能制造学院	孙维丽	学银在线、省课程平台
7	写论文就这几招（基础篇）	国际商学院	常冶衡	学银在线、省课程平台
8	BIM 技术应用	建筑工程学院	衣淑丽	学银在线、省课程平台
9	儿童文学	教育学院	刘艺敏	学银在线、省课程平台
10	儒商之道	国际商学院	林燕	学银在线、省课程平台
11	标准图集识读（16G101）	建筑工程学院	梁倩	学银在线、省课程平台
12	聆音赏乐	教育学院	李芳芳	学银在线、省课程平台
13	机械设计	智能制造学院	周淑芳	学银在线、省课程平台
14	汽车构造	智能制造学院	刘超	学银在线、省课程平台
15	视觉营销设计	国际商学院	张童	学银在线、省课程平台
16	礼遇未来-形象与礼仪	国际商学院	李岳	学银在线、省课程平台
17	财务管理与区块链技术的应用	国际商学院	孔凡娜	学银在线、省课程平台
18	时间序列分析	大数据学院	张光芬	学银在线、省课程平台
19	基础护理学	医学院	綦盛楠	学银在线、省课程平台
20	工程项目管理	建筑工程学院	张颖超	学银在线、省课程平台
21	室内空间设计	设计与美术学院	杨元帅	学银在线、省课程平台
22	流体力学及液气压传动	智能制造学院	岳庆超	学银在线、省课程平台
23	库存控制与管理	国际商学院	苏彩	学银在线、省课程平台
24	电子商务概论	国际商学院	齐晓明	学银在线、省课程平台
25	房屋建筑学	建筑工程学院	杜秀丽	学银在线、省课程平台
26	绘画语言解析	设计与美术学院	邹萍	学银在线、省课程平台
27	船舶原理	智能制造学院	石晓	学银在线、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
28	汽车电器与电子设备	智能制造学院	胡雪芳	学银在线、省课程平台
29	人工智能概论	大数据学院	冷秀娟	学银在线、省课程平台
30	MG 创意动效设计	设计与美术学院	杨丽	学银在线、省课程平台
31	幼儿游戏指导	教育学院	毛玉蕊	学银在线、省课程平台
32	C 之算法与程序	大数据学院	王泽松	智慧树、省课程平台
33	解锁营销新 Fun 法——玩转新媒体	国际商学院	王光颖	智慧树、省课程平台
34	船舶建造工艺	智能制造学院	杜友威	智慧树、省课程平台
35	跨境电商——小 e 的创业之旅	创新创业教育学院	郭瑞姝	智慧树、省课程平台
36	带你看电影	影视学院	王然	智慧树、省课程平台
37	走进财务管理的世界	国际商学院	孔凡娜	智慧树、省课程平台
38	商务谈判	国际商学院	齐伟伟	智慧树、省课程平台
39	雷锋的人生观修养	马克思主义学院	李文敏	智慧树、省课程平台
40	国际市场营销学	国际商学院	王式晔	智慧树、省课程平台
41	求职勇闯六道关——大学生就业指导与能力提升	创新创业教育学院	暴海忠	智慧树、省课程平台
42	营销策划——项目驱动的企业实战谋略	国际商学院	侯静波	智慧树、省课程平台
43	便捷操作，智慧生活	大数据学院	孙学进	学银在线、省课程平台
44	字体设计	设计与美术学院	于健	学银在线
45	电商创业利器之“图”与“文”	国际商学院	陈敏	学银在线、省课程平台
46	精准求职 点石成金——大学生就业指导与能力提升	创新创业教育学院	暴海忠	学银在线
47	大学生职业生涯规划	创新创业教育学院	徐哲	学银在线
48	电子电路综合设计	智能制造学院	陈玉杰	学银在线
49	中华优秀传统文化	国学院	李昕昕	学银在线、省课程平台
50	幼儿园环境创设	教育学院	刘艺敏	学银在线
51	卓有成效的管理	国际商学院	张奎霞	学银在线、省课程平台
52	预防医学	医学院	郭继志	学银在线
53	思想道德与法治	马克思主义学院	鞠宏一	学银在线
54	船体结构与制图	智能制造学院	田玉芹	学银在线、省课程平台
55	电机及拖动基础	智能制造学院	牛海春	学银在线、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
56	人体机能学	医学院	张珣	学银在线
57	《诗》语人生	国学院	李昕昕	学银在线、省课程平台
58	工程施工组织与管理	建筑工程学院	史慧芳	学银在线、省课程平台
59	工程经济学	建筑工程学院	吴霞	学银在线
60	工程估价	建筑工程学院	孙玉芳	学银在线、省课程平台
61	中国共产党党史	马克思主义学院	段利飞	学银在线
62	指尖上的非遗——中国传统手工艺鉴赏	设计与美术学院	徐海霞	学银在线、省课程平台
63	“人人爱上 H5”——数字广告设计	设计与美术学院	王英全	学银在线、省课程平台
64	机制工艺学	智能制造学院	孙维丽	学银在线
65	一起学统计	大数据学院	张光芬	学银在线
66	学前儿童家庭与社区教育	教育学院	罗雅会	学银在线
67	景观设计	设计与美术学院	李霖	学银在线、省课程平台
68	财务分析与决策	国际商学院	刘卿卿	学银在线
69	解密数据管理-数据库原理与应用	大数据学院	王晓辉	学银在线、省课程平台
70	通商全球之国际贸易实务	国际商学院	胡登龙	学银在线
71	企业经营管理沙盘	国际商学院	姜作鹏	学银在线
72	带上咖啡启迪 JAVA 编程思维	大数据学院	史宏	学银在线
73	开启数学大门的金钥匙-数学建模	大数据学院	薛靖峰	学银在线、省课程平台
74	直播电商	国际商学院	陈银凤	学银在线、省课程平台
75	“实”说电商	国际商学院	石淑翠	学银在线、省课程平台
76	带你解密影视剪辑	影视学院	姜鑫	智慧树、省课程平台
77	三维造型与 3D 打印	智能制造学院	孙海燕	智慧树、省课程平台
78	国际商务（英语）	国际商学院	陈入画	智慧树、省课程平台
79	电子商务数据分析与应用	国际商学院	陈敏	智慧树、省课程平台
80	实用心理学与生活	医学院	李圆圆	智慧树、省课程平台
81	“舞”彩华夏——中华民族民间舞蹈赏析	教育学院	贾悦扬	学银在线、省课程平台
82	通商全球之国际货运代理实务	国际商学院	宋鹏程	学银在线、省课程平台
83	视说智能仓储	国际商学院	朱耀勤	学银在线
84	市场调查与预测	国际商学院	王式晔	学银在线、省课程平台
85	大数据分析挖掘	大数据学院	姜永春	学银在线、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
86	土木工程施工	建筑工程学院	于群	学银在线、省课程平台
87	生理学	医学院	占素扬	学银在线
88	内科护理学	医学院	孟令丹	学银在线
89	电商美工与网店装修设计	国际商学院	范宪文	学银在线
90	审计学	国际商学院	程殷殷	学银在线
91	幼儿舞蹈与编创	教育学院	张睿智	学银在线
92	机械制图与 AutoCAD	智能制造学院	王海艳	学银在线
93	单片机原理与应用	智能制造学院	李华光	学银在线
94	带你解密影视后期制作—影视后期技术	影视学院	安颖	学银在线、省课程平台
95	跨境英语听说	国际商学院	王宽	学银在线
96	机械工程师视角下的大工程观—专业导论	智能制造学院	刘纪新	学银在线
97	船舶结构强度与设计	智能制造学院	李丹	学银在线
98	电力工程	智能制造学院	黄改云	学银在线
99	爱物流：走进运输世界	国际商学院	刘元华	学银在线
100	客户关系管理	国际商学院	崔瑜	学银在线、省课程平台
101	网上支付与结算	国际商学院	韩春磊	学银在线
102	工程造价管理	建筑工程学院	安丽洁	学银在线、省课程平台
103	说话的艺术	影视学院	杨春辉	智慧树
104	用艺术讲述青岛故事—青岛剪纸	设计与美术学院	李彩霞	学银在线、智慧树
105	机械原理	智能制造学院	王培芹	学银在线
106	旅行食记	国际商学院	宋云	学银在线
107	人文印记	国际商学院	林燕	学银在线
108	分布式数据存储	大数据学院	王娟娟	学银在线
109	探索 Linux 之谜	大数据学院	白二净	学银在线
110	工程结构	建筑工程学院	范晓鹏	学银在线
111	建筑力学	建筑工程学院	许霞	学银在线
112	青春与法同行	马克思主义学院	滕金聪	学银在线
113	中国共产党人的精神	马克思主义学院	高飞	学银在线
114	幼儿园课程与教学	教育学院	徐琳	学银在线
115	中外学前教育史	教育学院	宋淑梦	学银在线
116	作业治疗学	医学院	徐彬彬	学银在线
117	健身瑜伽	大学体育教学部	赵磊	学银在线

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
118	品牌管理-项目驱动的企业实战策略	国际商学院	曾海容	智慧树、省课程平台
119	设计表现技法	设计与美术学院	王丽	智慧树
120	艺术创想-插画技法	设计与美术学院	刘雨	智慧树、省课程平台
121	汉字中国	国学院	殷兵	智慧树、省课程平台
122	智能传感与检测	智能制造学院	刘娜	学银在线
123	现代电气控制技术	智能制造学院	宋娟	学银在线
124	社会主义发展史	马克思主义学院	沈盼盼	学银在线
125	生活中的数字图像	大数据学院	李翠	学银在线
126	跨境制单一点通	国际商学院	张燕	学银在线
127	供应链管理	国际商学院	古全美	学银在线
128	Web 前端开发	大数据学院	马秋芳	学银在线、省课程平台
129	建筑 CAD	建筑工程学院	胡凤菊	学银在线
130	带你解密动画短片制作	影视学院	万蕾	学银在线
131	如何讲故事-影视剧作	影视学院	崔宁	学银在线
132	采购管理	国际商学院	李波	学银在线
133	商业智能（双语）	国际商学院	孙盛放	学银在线
134	网页设计与制作	国际商学院	张童	学银在线
135	物流学	国际商学院	祝慧	学银在线
136	UI 动效设计	设计与美术学院	吕晓晨	学银在线
137	绘本教学指导	教育学院	罗无双	学银在线
138	笔墨丹青“话”中国	国际商学院	孙伶莉	学银在线
139	电工电子技术	智能制造学院	宋娟	学银在线
140	Python 程序设计	大数据学院	林德丽	学银在线、省课程平台
141	人体的奥秘之结构组成	医学院	李换平	学银在线
142	土木工程材料	建筑工程学院	崔贵玲	学银在线
143	会计信息化	国际商学院	司秀华	学银在线
144	市场营销理论与实战	国际商学院	薛莉莉	学银在线
145	历史印记——走进青岛老建筑	设计与美术学院	王雅茹	学银在线
146	酒店创意与运营管理	国际商学院	程剑	学银在线
147	信号与系统	智能制造学院	刘晓玲	学银在线
148	中国书法史	设计与美术学院	董存建	学银在线
149	通商全球之国际物流	国际商学院	苏彩	学银在线

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
150	创业基础	创新创业教育学院	袁芳	学银在线
151	大数据采集与清洗	大数据学院	杜慧	学银在线
152	计算机科学导论——发现计算机之美	大数据学院	史宏	学银在线
153	荷球	大学体育教学部	彭博	学银在线
154	投资学	国际商学院	常冶衡	学银在线
155	“计”高胜一筹——会计学	国际商学院	程凤菊	学银在线
156	广告策划——项目驱动的企业实战谋略	国际商学院	王佳璇	学银在线
157	e 起学法——电子商务法	国际商学院	石美	学银在线
158	自然与自由——老庄生活哲学	国学院	强玉红	学银在线
159	青春有戏——跟我学京剧	国学院	王艳艳	学银在线
160	护理药理学	医学院	王鸣慧	学银在线
161	健康状态检查技术	医学院	王汉香	学银在线
162	改革开放史	马克思主义学院	王霞	学银在线
163	学前儿童艺术教育	教育学院	逢铭梅	学银在线
164	学前儿童发展科学	教育学院	顾娟	学银在线
165	学前儿童卫生与保健	教育学院	张冬梅	学银在线
166	中级财务会计	国际商学院	张静	学银在线
167	ERP 供应链管理系统	国际商学院	司秀华	学银在线
168	移动电子商务	国际商学院	陈银凤	学银在线
169	电子商务运营管理	国际商学院	崔瑜	学银在线
170	数字消费者行为——项目驱动的企业实战谋略	国际商学院	王俐	学银在线
171	物流设施与设备	国际商学院	井夫卉	学银在线
172	智慧物流信息技术	国际商学院	朱耀勤	学银在线
173	物流系统仿真	国际商学院	李波	学银在线
174	数学之美	大数据学院	张振荣	学银在线
175	Hadoop 大数据平台技术	大数据学院	姜永春	学银在线
176	绿色建筑概论	建筑工程学院	冀承蕾	学银在线
177	镜头在说话——电影摄影技术	影视学院	杨帅	学银在线
178	遇见动画——数字角色和场景设计	影视学院	曹永莉	学银在线
179	“人人爱上 AR”——交互设计技术与创意	设计与美术学院	胡佳妮	学银在线
180	开启次世代虚拟世界——数字	设计与美术学	孙程文	学银在线

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
	原画设计	院		
181	东方美学——中国传统纹样之美	设计与美术学院	付丽	学银在线
182	智能环境设计	设计与美术学院	刘言	学银在线
183	永续建筑--民居环境设计	设计与美术学院	石勐	学银在线
184	新中国设计故事--视传篇	设计与美术学院	崔京涛	学银在线
185	新能源汽车技术	智能制造学院	刘子萌	智慧树
186	智能交互设计专业导论	智能制造学院	赵鑫鑫	智慧树
187	钢结构智能设计与施工	建筑工程学院	王璐	智慧树
188	船舶设计原理	智能制造学院	杨春萍	智慧树
189	材料力学与结构设计	智能制造学院	葛伟伟	智慧树
190	机器人学	智能制造学院	刘佳	智慧树
191	工程材料与机械制造基础	智能制造学院	孙维丽	智慧树

（二）一流课程建设

重视一流本科课程建设，2020 年制定了《青岛黄海学院一流本科课程建设（“百门金课”建设工程）实施方案》，打造“校级—省级—国家级”三级“金课”体系，有规划、有重点地分类建设线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践五类“金课”，注重发挥各级各类“金课”的品牌效应和示范效应，为学生提供更多、更高质量和更有特色的课程资源，促进学生知识、能力、素质的全面协调发展。校级“金课”按照分级分类建设原则确定经费支持标准，获省级或者国家级一流本科课程建设项目的，在上级补助经费的基础上，每门课程追加 1 万元建设经费。学校获批国家级一流课程 1 门，累计获批省级一流课程 11 门、省级课程思政示范课程 3 门，立项 95 门校级一流课程。

表 3.2.2 获批省级课程统计表

序号	课程类别	课程名称	负责人	级别	获批年份
1	线上线下混合一流课程	网络营销	王光颖	国家级	2022
2	课程思政示范课程	船舶建造工艺	杜友威	省级	2022
3	课程思政示范课程	机械设计	周淑芳	省级	2022
4	社会实践一流课程	创业基础	郭瑞姝	省级	2019
5	线上线下混合一流课程	网络营销	王光颖	省级	2019
6	线上线下混合一流课程	国际市场营销	齐伟伟	省级	2019
7	线下一流课程	单片机原理与应用	宋海燕	省级	2019

8	线上课程	带你看电影	王然	省级	2021
9	线上线下混合式课程	船舶建造工艺	杜友威	省级	2021
10	线上线下混合式课程	机器人技术基础	张国灵	省级	2021
11	线上线下混合式课程	机械设计	周淑芳	省级	2021
12	线上线下混合式课程	跨境电子商务	齐晓明	省级	2021
13	线上线下混合式课程	数控加工技术	孙维丽	省级	2021
14	线上线下混合式课程	投资学	常冶衡	省级	2021
15	课程思政示范课程	国际市场营销	齐伟伟	省级	2019

表 3.2.3 校级一流课程统计表

序号	所在单位	课程类别	负责人	课程名称
1	创新创业教育学院	社会实践	郭瑞姝	创业基础
2	创新创业教育学院	线上线下	史永凤	大学生就业指导与能力提升
3	大数据学院	线上线下	王泽松	C 语言程序设计基础
4	大数据学院	线下	薛靖峰	数学建模在相关专业中的应用
5	大数据学院	线上线下	姜永春	数据挖掘
6	大数据学院	线下	薛靖峰	计量经济学
7	大数据学院	线下	林德丽	数据库原理与应用
8	大数据学院	线上线下	白二净	Linux 操作系统
9	大数据学院	线上线下	林德丽	Python 语言编程
10	大数据学院	线上线下	姜永春	数据结构
11	大数据学院	线上线下混合	张光芬	时间序列分析
12	大数据学院	线上	冷秀娟	人工智能概论
13	大数据学院	线上	孙学进	便捷操作 智慧生活
14	大学体育教学部	线下	彭博	荷球运动
15	大学体育教学部	社会实践	赵磊	健身瑜伽
16	国际商学院	线上线下	王光颖	网络营销
17	国际商学院	线下	齐伟伟	国际市场营销
18	国际商学院	线上线下	孔凡娜	财务管理（一）
19	国际商学院	线上线下	李双	投资学
20	国际商学院	线上线下	齐晓明	跨境电子商务
21	国际商学院	线下	陈丽宇	微观经济学
22	国际商学院	线下	韩君彦	税法
23	国际商学院	线下	林燕	儒商之道
24	国际商学院	社会实践	鞠萍	外贸单证
25	国际商学院	线上线下	常冶衡	金融学
26	国际商学院	线上线下	王式晔	经济学

序号	所在单位	课程类别	负责人	课程名称
27	国际商学院	线上线下	张童	视觉营销设计
28	国际商学院	社会实践	李岳	服务礼仪
29	国际商学院	线上线下	石淑翠	电子商务概论
30	国际商学院	线上线下	侯静波	营销策划
31	国际商学院	线上线下	陈敏	互联网文案
32	国际商学院	线上线下	苏彩	库存控制与管理
33	国际商学院	线上线下	刘卿卿	财务分析与决策
34	国际商学院	线上线下	胡登龙	国际贸易实务
35	国学院	线上线下	李昕昕	中华优秀传统文化
36	医学院	线上	李圆圆	实用心理学与生活
37	医学院	线上线下	綦盛楠	基础护理学
38	医学院	线上线下	占素扬	生理学
39	建筑工程学院	线下	宋艳	建筑工程制图与识图
40	建筑工程学院	线上线下	孙伟	工程测量学
41	建筑工程学院	线上线下	梁倩	标准图集识读-16G101
42	建筑工程学院	线上线下	衣淑丽	BIM 技术应用
43	建筑工程学院	线下	杜秀丽	房屋建筑学
44	建筑工程学院	线上线下	张颖超	工程项目管理
45	建筑工程学院	虚拟仿真	许霞	材料力学
46	建筑工程学院	线上线下	史慧芳	工程施工组织与管理
47	建筑工程学院	线下	许霞	建筑力学
48	建筑工程学院	线上线下	孙玉芳	建筑与装饰工程计量与计价
49	建筑工程学院	线上线下	吴霞	工程经济学
50	建筑工程学院	线下	王泽奇	工程招投标与合同管理
51	马克思主义学院	线上	李文敏	雷锋的人生观修养
52	马克思主义学院	线下	鞠宏一	思想道德修养与法律基础
53	马克思主义学院	线下	朱秋莲	形势与政策
54	马克思主义学院	社会实践	鞠宏一	思想政治教育实践活动
55	马克思主义学院	线下	薛晓英	马克思主义基本原理
56	教育学院	线下	刘艺敏	儿童文学
57	教育学院	线上线下	王怡	手工
58	教育学院	线上	薛巍	画说
59	教育学院	线下	毛玉蕊	学前儿童语言教育
60	教育学院	线下	臧香伟	现代教育技术应用
61	教育学院	线下	张睿智	幼儿舞蹈与编创
62	设计与美术学院	线上线下	邹萍	绘画语言解析
63	设计与美术学院	线下	崔京涛	字体与版式设计
64	设计与美术学院	线下	王英全	数字广告设计
65	影视学院	线下	崔宁	影视剧作基础
66	影视学院	虚拟仿真	安颖	墙面数字交互装置艺术设计虚拟仿真实验

序号	所在单位	课程类别	负责人	课程名称
67	设计与美术学院	社会实践	于健	风景写生 1
68	设计与美术学院	线上	徐海霞	指尖上的非遗——中国传统手工艺鉴赏
69	设计与美术学院	线上线下	李超宇	字体设计
70	设计与美术学院	线上线下	孙麒	展示设计
71	设计与美术学院	线下	石勐	设计概论
72	影视学院	线上线下	魏经界	三维模型设计
73	智能制造学院	线下	宋海燕	单片机原理与应用
74	智能制造学院	线上线下	孙维丽	数控加工技术
75	智能制造学院	线上线下	周淑芳	机械设计
76	智能制造学院	线上线下	张国灵	机器人技术基础
77	智能制造学院	线上线下	谢建新	汽车构造
78	智能制造学院	线上线下	杜友威	船舶建造工艺
79	智能制造学院	线上线下	秦富贞	电气控制及可编程控制器
80	智能制造学院	线上线下	葛伟伟	材料力学
81	智能制造学院	线下	秦富贞	数字逻辑电路
82	智能制造学院	线下	田玉芹	船体结构与制图
83	智能制造学院	线下	宋娟	电工电子技术
84	智能制造学院	虚拟仿真	孙维丽	数控加工虚拟仿真实验平台
85	智能制造学院	线下	牛海春	电机及拖动基础
86	智能制造学院	线下	陈会伟	电路
87	智能制造学院	线下	刘娜	传感器与检测技术
88	智能制造学院	线上线下	胡雪芳	汽车电器与电子设备
89	智能制造学院	线下	宋海燕	科技创新实践
90	智能制造学院	线上线下	石晓	船舶原理
91	智能制造学院	线上线下	孙维丽	机制工艺学
92	智能制造学院	线上线下	李媛媛	机械制图 I
93	智能制造学院	线上线下	于晓	流体力学及液气压传动
94	智能制造学院	线下	李丹	船舶结构力学
95	智能制造学院	线下	刘晓玲	信号与系统

三、教材建设

（一）重视选用优秀教材

认真执行《青岛黄海学院教材选用管理规定》，对教材的管理、选用等提出明确要求，要求各专业教材选用应体现时代性、适用性和应用性，要优先选用最新出版的国家级规划教材、教育部教指委推荐教材、省部级获奖教材，以及马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2022年黄海学院本科教材选用情况



黄海学院教材选用趋势图



图 3.3.1.2022 年本科教材使用情况

图 3.3.2.近五年本科教材选用趋势图

开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程（3 学分），使用马工程教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和教育部统一课件，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为《形势与政策》课程教学重要教材之一，同时，将习近平关于教育思想的重要论述融入教学内容之中。

学前教育专业核心课程《学前教育原理》《教育科研方法》《五大领域教育与指导》《中国教育史略》等，充分融入习近平新时代教育新思想、新理念、新观点，是贯彻习近平“九大坚持”教育论述的具体体现，成为课程、课堂进行思政教育的精髓。

（二）加强“马工程”教材使用管理

充实调整了学校教材建设委员会，建立了学校党委书记和校长为组长的教材领导小组，修订教材工作建设管理规定，凡开设马工程重点教材相应的课程，必须把马工程重点教材作为该课程指定统一使用教材，必须依托“马工程”重点教材编写教学大纲与教案，必须讲授“马工程”重点教材知识点，必须把“马工程”重点教材内容作为该课程考核的主要内容；为了进一步推进“马工程”重点教材使用覆盖率，学校将“马工程”重点教材使用情况作为对学院及老师年终绩效考核的重要依据。在 2018—2022 年国家数据平台马工程重点教材使用情况的数据采集工作中，我校开设的马工程教材课程，使用马工程教材覆盖率为 100%。

（三）构建特色突出的教材体系

在教材建设工作中，鼓励创新和特色教材的编写，注重教材质量和使用效果，同时，鼓励教师积极参加规划教材选题工作，加强与其他高校教师的交流，扩大学校优秀自编教材的辐射面。

定期组织教材立项和优秀自编教材的评选工作。“十三五”以来，学校出版规划教材 13 部，其中，1 部教材入选“十三五”国家级规划教材，5 部入选“十三五”高职高专规划教材，7 部入选“十三五”省部级规划教材。

四、教学改革

坚持以产业需求为导向深化教育教学改革，实施《本科教学质量提升行动计

划（2020-2022）》《教育教学奖励与资助办法》，设立专项经费，激励教师开展教育教学改革。学校累计获省级教学成果奖 12 项，获批教育部产学研协同育人项目 93 项，2020 年以来累计获批省级本科、职业教育、课程思政教改项目 23 项、立项校级教改项目 110 项，评选校级教学成果奖 24 项。校级教学改革研究项目分课堂教学改革专项、课程思政专项、“四文化”育人专项、“四新”专业研究专项、“五育并举”改革专项、实践教学改革专项、教学发展研究专项等多个类别。目前学校在研省级、校级教改项目共 62 项，包括 2020 年-2022 年获批的山东省本科教改项目 20 项、2022 年获批的 1 项山东省课程思政教改项目和 1 项山东省职业教育教改项目，2022 年立项的校级教改项目 40 项。

表 3.4.1 省级教学成果奖获奖情况一览表

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等级
1	“双元合一”物流管理专业人才培养模式研究与实践	魏龙吉、古全美、苏彩、王式晔、刘元华、李靖、肖玲诺	青岛黄海学院、山东新邦运输有限公司	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
2	“院园合一”校企协同育人机制构建与实践	梁忠环、张春梅、于振邦、郭瑞姝、张永彬、辛洪涛、孙守强、焦立涛、李辉、苏静、周瑞涛	青岛黄海学院、山东网商教育科技集团有限公司、青岛市跨境电商协会	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
3	地方本科高校机电类专业学生实践创新能力培养模式探索与实践	刘纪新、孙维丽、姜宝华、周淑芳、曾实现、朱秋莲、刘娜、王海艳、王广丰、陈玉杰、许崇明	青岛黄海学院	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
4	面向国家战略需求，改革培养模式，有效提升航海类专业学生综合能力	马强、苗玉娜、于利民、曹爱霞、郭俊杰、刘刚、孙洪源、周蓉、王连海、刘新建、徐海东、苑仁民、刘鑫、王才范、刘洋、孙庶业、陈洪瑞、侯甲彬、杜友威	山东交通学院、青岛黄海学院	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
5	民办职业院校教学质量保障体系构建与实践	梁忠环、郭均栋、陈江波、陈玉水、张春梅	青岛黄海学院，胶南珠山职业学校	2014 年山东省职业教育教学成果奖二等奖
6	成人教育机电专业实践教学模式研究	司林梅、杨晓磊、曹爱霞、杨广跃、白二净	青岛黄海学院	2014 年山东省职业教育教学成果奖三等奖
7	“学院+产业园”融合机制下高职电子商务专业现代学徒制改革与实践	梁忠环、于振邦、齐晓明、郭瑞姝、徐立娟、张童、张永彬、郭岩、李燕、辛洪涛、周瑞涛	青岛黄海学院，青岛胶南珠山职业学校，山东网商教育科技集团有限公司	2018 年山东省职业教育教学成果奖二等奖

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等级
8	“学院+产业园”融合机制下基于工作室的跨境电商人才培养实践	梁忠环、宋岩岩、于振邦、李燕、郭瑞姝、鞠萍、张春梅、赵敬、齐伟伟、杨嵩棠	青岛黄海学院、山东网商科技集团有限公司、山东交通学院、山东女子学院、青岛市跨境电子商务协会	2022 年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
9	新业态背景下物流管理专业智慧化改造升级的探索与实践	朱耀勤、刘元华、古全美、程凤菊、张奎霞、孙守强、王秀凤、戴琳琳、李靖、孔凡娜	青岛黄海学院	2022 年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
10	产教融合、思政引领、多维拓展、层级递进——构建机电类应用型人才培养体系	刘纪新、周淑芳、陈玉杰、曾实现、孙维丽、翟明戈、曹爱霞、李庆党、邵瑞影、胡凤菊	青岛黄海学院、青岛滨海学院、青岛市机器人产业协会	2022 年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
11	五维融合-六级进阶的适用型工科人才培养模式改革与实践	翟明戈、赵建、潘福全、齐强、周凤敏、刘培学、赵永刚、梁艳华、刘春强、董兰	青岛滨海学院、青岛理工大学、青岛黄海学院、海信视像科技股份有限公司、赛轮集团股份有限公司	2022 年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
12	基于学分银行的电子商务专业“工作室+微学习”人才培养实践	孙守强、齐晓明、韩春磊、郭岩、王砚美、孙在福、苏彩、王式晔、王光颖、郭瑞姝、李燕、鞠萍、徐立娟、石淑翠、杨婷	青岛黄海学院、山东网商科技集团有限公司	2022 年山东省职业教育教学成果奖一等奖

表 3.4.2 青岛黄海学院在研省级教改项目一览表

序号	项目名称	主持人	立项年度	项目类别
1	地方高校机电类专业工程素养培养模式研究与实践	刘纪新	2020	山东省本科教改项目
2	对接地方产业链的应用型专业集群建设研究——以跨境电商专业集群为例	齐晓明	2020	山东省本科教改项目
3	基于工作室的应用型本科创新创业教育模式研究与实践	于振邦	2020	山东省本科教改项目
4	新时代雷锋精神融入高校思想政治理论课的研究与实践	谈笑	2020	山东省本科教改项目
5	应用型高校“四文化”融合育人体系的研究与实践	李英	2020	山东省本科教改项目
6	基于跨学科教学组织变革的商务智能人才培养实践研究	孙守强	2021	山东省本科教改项目
7	基于“五维四融”的工程造价专业应用型人才培养体系研究与实践	吴霞	2021	山东省本科教改项目
8	“三业融合、三维互动”的船舶与海洋工程专业人才培养体系研究与实践	曹爱霞	2021	山东省本科教改项目

序号	项目名称	主持人	立项年度	项目类别
9	大数据背景下基于“双平台、四对接、六融通”的新型商科人才培养模式研究与实践	戴琳琳	2021	山东省本科教改项目
10	应用型大学虚拟教研室组织创新与可持续发展研究	贾绪红	2021	山东省本科教改项目
11	“三三耦合、六步一体”混合式教学模式构建——以《数字广告设计》为例	王英全	2022	山东省本科教改项目
12	高校创业教育助推大学生返乡创业能力提升的研究与实践	王瑞峰	2022	山东省本科教改项目
13	基于红色VR资源的高校思政课实践教学改革与探索	鞠宏一	2022	山东省本科教改项目
14	应用型高校“融合协同、多元驱动、全链植入”智能制造人才培养模式探索与实践	周淑芳	2022	山东省本科教改项目
15	“校际融合、师生协同、双创导向”的人工智能人才培养模式研究与实践	邢军	2022	山东省本科教改项目
16	TQM 理论下三级全程二轮驱动课堂教学质量保障体系研究与实践	郭均栋	2022	山东省本科教改项目
17	基于“艺工融合”特色的环境设计专业人才培养模式研究与实践	石莉莉	2022	山东省本科教改项目
18	学分制背景下应用型高校计算机类专业“导师制+项目式”人才培养模式研究	王晓辉	2022	山东省本科教改项目
19	应用型本科高校现代产业学院建设研究	谭春波	2022	山东省本科教改项目
20	应用型高校商贸类专业一课一企业、一生一项目教学改革与实践	鞠萍	2022	山东省本科教改项目
21	学分银行机制下电子商务专业工作室制微项目学习实践	李燕	2022	山东省职业教育教改项目
22	“三全育人”视域下工科专业“双域、三段、四维”课程思政育人体系研究与实践	周淑芳	2023	山东省课程思政教改项目

五、开设课程门数及选修课程开设情况

2022-2023 学年共开设公共必修课、公共选修课、专业课共 1662 门，5652 门次。

表 3.5.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例(%)	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	1422	71.17	3492	13	41.33	38.94
公共必修课	95	78.95	1796	0	39.87	56.59
公共选修课	145	82.76	364	0	24.57	63.51

六、课堂教学规模

2022-2023 学年，全校课程总门次数为 5652 门次。其中，30 人及以下课程 1071 门次，占 18.95%；31-60 人课程 3876 门次，占 68.58%；61-90 人课程 358

门次，占 6.33%；90 人以上课程 347 门次，占 6.14%。

表 3.6.1 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
公共必修课	1796	189	1045	289	273
公共选修课	364	86	224	13	41
专业课	3492	796	2607	56	33
合计	5652	1071	3876	358	347

七、实践教学

（一）实验硬件设施建设

坚持优先满足教学需求的建设原则，统筹配置并有效利用各种资源，持续改善实验教学条件。2022 年，学校完成了包含数据化营销实验室、口腔临床实验室等 28 个实验室项目的建设与升级改造。目前，实验室覆盖全校所有学科专业，实验项目开出能力大大提升，能满足学生多层次的实验实训需求。大数据与商务智能实验室、海洋智能装备制造与测控技术实验室分别获批山东省文科实验室与特色实验室。

（二）实践教学体系构建

高度重视实践教学在应用型人才培养中的地位 and 作用，按照应用型人才培养目标要求，加强实践教学环境建设。以能力培养为目标，以实验教学为载体，以基本认知、专业训练和综合运用能力三个层次为基础，以学科基础实验、专业教学实践、课外实践和创新创业实践四个平台为依托，不断完善实践教学体系建设。

（三）实习实训及校企合作

健全实习实训规章制度，修订了《青岛黄海学院本科生实习工作管理规定》，进一步规范实习安排、内容设计、安全管理、考核评价等环节。利用校友邦、全国大学生实习公共服务系统等信息化手段，做到学生实习线上、线下相结合的全流程管理，持续做好实习实训规范化、精细化管理，提高实习实训活动质量。

持续开展校政联合、校企合作，依托专业优势，开拓实习资源，建立优质校外实训基地 235 个；新增校企合作专业 3 个，实现本科专业全覆盖；与行业企业共建、共讲课程 175 门。出台《青岛黄海学院现代产业学院建设与管理办法》，建立 13 个校企深度合作的现代产业学院（含省级现代产业学院 1 个），共同培养学生近千人。校企合作平台为学生提供了真实的专业实践环境和机会，帮助学生了解企业的生产方式和岗位需求，增强了学生的专业实践能力和就业竞争力，为他们的职业发展打下坚实的基础。

（四）大学生学科竞赛

以应用型人才培养为目标,以竞赛活动为抓手,积极鼓励学生参加各类竞赛,坚持以赛促改、以赛促学,扩大创新创业实践活动参与的广度和深度。将创新创业作为促进专业学习、培养实践能力、优化学风建设的重要载体,全面培养学生实践创新能力,努力实现应用型人才培养目标。

年度	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
国家级获奖人次	1047	1540	921
省级获奖人次	2377	3410	3436
合计人次	3424	4950	4357

近三学年省级以上学科竞赛获奖人次数为 3424、4950、4357, 2022-2023 学年省级以上学科竞赛获奖人次数占学生总数的比例为 23.01%。在中国高等教育学会发布的《2018-2022 年全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单(TOP20)》中以 464 奖项数量荣获全国第四名, 山东省第一名。

八、毕业设计（论文）

严格执行《青岛黄海学院本科毕业设计（论文）工作管理规定》，强化毕业设计（论文）质量要求。推行校企双导师制，突出选题与工程、生产、科研和社会实际的相关性，一人一题，真题真做。2023 届毕业生题目数量为 4357 个，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的课题数为 4020 个，占总课题数的 92.27%，其中理工农医类专业占比 96.8%、人文社科类专业占比 89.12%。使用维普毕业设计（论文）管理系统对选题、开题、中期检查、论文答辩等各环节进行全过程管理。组织校内外专家抽检，进一步加强对本科生毕业设计（论文）的规范管理和质量控制。

九、学生创新创业教育

贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，加强顶层设计，完善保障体系，2015 年成立创客学院，2017 年成立创新创业教育学院，不断推进创新创业教育工作专业化、系统化，目前有拥有国家级众创空间，省级大学生创新创业孵化示范基地，省级创客之家，省级青年就业创业基地。

持续推进创新创业教育改革工作，构建创新创业教育必修与选修、专创融合与第二课堂实践、线上与线下相结合的大学生创新创业教育与实践体系，面向全校本科生开设《大学生职业生涯规划》、《创业基础》、《就业指导》必修课，开设 51 门创新创业教育通识选修课，立项建设 58 门专创融合在线课程资源，通过课程教学“发散式”全面覆盖、“项目式”强化拓展、“成果式”激励引领，实现专创融合、科创融合、思创融合、赛创融合等。

充分调动学生参加创新创业实践训练和创新创业竞赛积极性，组织开展了

2022 年度大学生创新创业训练计划项目遴选立项工作，立项校级重点项目 313 项，校级一般项目 480 项；2022 年学校推荐省级创新创业类项目 414 项，成功立项 101 项；完成 2021 年度 581 项大学生创新创业训练计划结题工作，结题项目成果丰硕，发表论文 107 篇、获实用新型专利 76 件、软件著作权 4 项、竞赛获奖 73 项、产品雏形 35 件，并注册企业 2 家。组织开展大学生创新创业赛事，第九届“互联网+”大学生创新创业大赛吸引 12289 个项目，47839 人次学生参赛，在山东省“互联网+”大学生创新创业赛事中获得金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 14 项。第九届山东省大学生科技创新获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。山东省大学生科技节医养健康创新创业大赛获一等奖 9 项，二等奖 26 项，三等奖 28 项，学校获优秀组织奖；第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获学生组三等奖 1 项，教师组三等奖 1 项。学校 2022-2023 年度学科竞赛本科生或省级及以上奖励 3665 人次。

第四部分 专业培养能力

一、专业培养目标

（一）人才培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，遵循高等教育规律和人才成长规律，主动适应地方经济与社会发展一线需要，坚持德育为先、能力为重，构建理论教学、实践教学、创新创业教育三大体系，实施传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人，培养理论基础实、专业能力强、具有较强的社会责任感、具有创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》《山东省应用型本科高校建设标准指标体系》和工程教育专业认证、师范类专业认证等各类专业认证要求，按照新产业、新技术、新业态、新模式要求，校企共同修订适应“四新”专业发展需求的人才培养方案。

按照学校的本科专业人才培养总体目标，各专业根据自己的专业特点确定了各自专业的人才培养目标要求，下面将学校各本科专业的人才培养目标列举如下表所示。

表 4.1.1 各专业人才培养目标

序号	专业名称	培养目标
1	机械设计制造及其自动化	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握必备的自然科学基础理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能在机械工程领域或相关交叉领域内，从事机电产品设计、制造、应用开发、生产管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
2	智能制造工程	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握扎实的机械制造理论与专业知识和实践技能，熟悉控制科学、人工智能、计算机科学与技术等方面知识与技能，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能在智能制造工程领域，从事装备设计与制造、系统集成、规划及智能运维的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
3	智能交互设计	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握智能产品设计与交互设计领域的基本理论和专业知识，具备较强的设计思维、设计表达与设计实践能力。能在互联网产品和智能产品的交互设计、产品设计、用户研究、数据分析预测等领域从事设计、研究和管理工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
4	电气工程及其自动化	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握电气工程领域基础理论和专业知识，具备较强的工程实践能力和一定的创新能力，能在电气工程领域从事工程设计、技术开发、运行维护、安装调试等方面工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
		才。
5	车辆工程	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握机械工程基础知识与车辆工程专业知识，具备车辆设计制造等方面的工程实践能力，能在汽车制造、服务、管理等领域从事汽车产品设计、制造、运用等工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
6	船舶与海洋工程	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握船舶与海洋工程基本理论和专业知识，具备从事船舶与海洋工程设计与制造等方面的工程实践能力，在船舶与海洋结构物设计、制造、检验、维修和管理等领域，从事技术和管理工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
7	电子信息工程	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的自然科学、人文社会科学和工程技术基础知识，掌握电子信息理论，具备较强的学习能力、工程实践能力和沟通能力，能在信息通信、电子技术、智能控制、计算机与网络等领域从事研究测试、设计研发、生产管理和技术服务等工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
8	机器人工程	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握机器人工程专业相关基础理论和专业知识，具备较强的工程实践能力，能在智能制造设计开发、技术集成、安装调试、运行维护、项目管理等领域，从事技术开发与应用、工程设计与实施、组织与管理等方面工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
9	土木工程	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，熟悉自然科学和人文社会科学的相关理论和知识，掌握土木工程学科的基本理论和专业技能，能够胜任土木工程的设计、施工、管理等技术与管理工作，具有较强的社会责任感和可持续发展理念，具有一定的创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。
10	工程管理	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程领域的技术知识，掌握与工程管理相关的管理、经济、法律和信息技术等基础知识，具备较强的外语沟通能力，熟悉工程管理规则，能在国内外土木工程领域从事工程项目全过程管理工作，具有国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
11	工程造价	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程技术、管理、经济、法律和信息技术等基础理论和工程造价专业知识，具备较强的专业综合素质和能力，能在国内外工程建设领域内从事全过程工程造价管理工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
12	智能建造	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握智能建造专业相关理论和知识，具备土木工程技术、管理、经济、法律、信息和智能建造专业知识和较强的专业综合素质和能力，能在工程建设领域内从事智能规划与设计、智能建造与施工以及智能运维与管理工作，具有较强的社会责任感和可持续发展理念，具有一定的创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
13	财务管理	培养能适应数智化时代区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，掌握财务管理、会计信息系统、大数据智能财务决策、财务共享服务等专业的专业知识和技术，具备扎实的数据分析和解决财务、管理问题的专业能力、良好的沟通协作能力和创新能力，能在企事业单位、政府机构、会计师事务所、金融机构等部门和领域从事财务管理工作，具有高度社会责任感、创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。
14	经济统计学	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的数学、经济学和统计学基础知识，掌握数据搜集、整理和分析的统计方法，熟练使用数据分析工具，且具备大数据处理与分析技能，能在金融保险部门、数据分析公司、税务海关、统计和经济管理部门等企事业单位，从事市场调查与分析、经济统计分析与决策、金融风险管理、数据分析与挖掘等工作的具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
15	国际经济与贸易	培养适应地方经济建设和社会发展的需要，服务于经营管理一线，掌握国际经济与贸易基本理论和技能，熟悉国际贸易惯例、WTO 规则和国家对外经贸政策。能够在进出口贸易、国际经济合作、国际投资等领域，从事国际商贸洽谈、跨境电商营销、报关、国际货运代理、政府对外经贸部门等岗位工作，具有优秀商业精神和创新创业潜质的高素质应用型人才。
16	电子商务	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握信息技术和电子商务综合技能，具备现代经营理念，能在商贸流通、第三方电子商务平台及制造企业等领域内从事电子商务运营、策划、管理或在跨境电子商务类企业从事运营、管理等工作且具有高度社会责任感、创新创业潜质、国际视野的高素质应用型人才。
17	互联网金融	培养适应地方经济建设和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握互联网金融基础理论和专业知识，具备互联网金融实务专业技能，能够在互联网金融机构及企事业单位从事工作，具有国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
18	物流管理	培养适应区域经济建设和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握现代物流与供应链管理的基本理论、方法和技术，具备企业生产经营活动中的物流运作能力，能利用智慧物流技术在物流企事业单位从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的具有高度社会责任感、创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。
19	商务英语	培养适应区域经济建设和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的英语语言基本功和相关商务专业知识，拥有良好的人文素养、家国情怀与国际视野，熟悉经济学、管理学和法学等相关理论知识，掌握国际商务的基础理论与实务，具备较强的跨文化能力、商务沟通能力，能熟练使用英语从事国际商务、国际贸易、跨境电子商务等涉外领域工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
20	酒店管理	立足山东，面向全国，旨在培养适应现代酒店业发展需要，德智体美劳全面发展，系统掌握现代酒店管理的基础理论、专门知识和专门技能，具有人文素质、领导艺术、创新意识、创业精神和社会责任，能够在星级酒店、餐饮企业等现代服务行业从事酒店管理、接待服务等工作的高素质应用型人才。
21	日语	培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握日语语言基础知识与技能，具有一定的国际商务知识，具有家国情怀和国际化视野，具备较强的跨文化交际能力，能够熟练地运用日语在商贸、文教、外事等部门从事对外贸易、管理、翻译、教学等工作，具有创新创业潜质的高素质应用型人才。
22	市场营销	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好科学素养和职业道德，能系统地掌握管理学、经济学的基本理论和市场营销学专业知识和技能，具备分析和解决营销实际问题的能力，能够在企业和非营利性机构从事市场调研、营销策划、广告策划、营销管理、品牌策划等工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
23	国际商务	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握国际商务及跨国经营管理专业知识和技能，具备用英语进行跨文化沟通和国际商务运作的能力，能在跨国公司、外资企业、金融机构等部门从事国际化的经营活动，具有国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
24	会计学	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握会计、审计、税务、管理、经济、法律及数据分析等相关知识，具备运用数据挖掘、数据分析技术研究和解决会计学科相关前沿问题的能力，服务地方经济，能在企事业单位、政府机构等财务部门或会计师事务所，从事会计核算、纳税筹划、审计监督及管理会计等相关工作，具有国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
25	金融科技	培养适应区域经济建设和社会发展需要，德智体美劳全面发展，掌握金融科技基础理论和专业知识，具备新兴技术在金融领域的应用能力，能在金融机构及企事业单位，运用大数据、人工智能、区块链技术解决金融业务相关工作，具有高度的社会责任感与“金融+科技”高素质应用型人才。
26	航空服务艺术与管理	面向航空业以及区域经济社会发展，培养适应航空业发展需要，德智体美劳全面发展，掌握艺术学、管理学、航空服务课程的基本理论与知识，了解航空业法律法规，掌握国内外航空服务业知识，具备较高的外语水平、有效的沟通能力和跨文化沟通能力，具备当代民航精神，具备较强的航空客舱服务及管理的能力，具有较强安全意识、服务意识、团队协作意识、爱岗敬业精神、创新创业意识和国际化视野，能在航空业从事航空服务与管理工作的应用型人才。
27	计算机科学与技术	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握计算机科学理论、软件开发及应用、网络安全等专业知识，具备从事与计算机相关的系统开发、信息服务、运行和维护等能力，能在企事业单位从事软件开发、信息系统管理、网络安全管理等工作，具有高度社会责任感

序号	专业名称	培养目标
		和创新创业潜质的高素质应用型人才。
28	数据科学与大数据技术	培养服务地方经济与社会发展一线需求，德智体美劳全面发展，掌握数学与自然科学基础知识，系统掌握数据科学与大数据技术的基础理论，具备大数据采集、存储、处理、分析与展示的能力，能在企事业单位从事数据管理、大数据系统设计、大数据平台架构、大数据分析与挖掘等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
29	人工智能	培养服务地方经济与社会发展需求，德智体美劳全面发展，具有坚实的数理基础和科学等相关知识，系统掌握人工智能基础理论与基本方法；具备运用人工智能的基本模型、原理与方法设计有效技术解决方案并能从事相关应用与开发的能力；在未来能够适应国际化竞争环境，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
30	物联网工程	面向地方经济发展和企业物联网应用需求，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养和职业道德，系统掌握工程基础知识和物联网理论与技能，能够在物联网产业和应急管理行业智能感知与分析决策领域从事科学研究、工程设计、系统集成、运营维护和技术管理的具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
31	音乐教育	全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足青岛，面向山东，服务全国，培养具有正确政治信仰、高尚师德修养、坚定教育情怀、系统专业知识、较强专业能力，能够在中小学、教育机构、社会文教事业单位等领域从事音乐教学、研究及管理等相关工作的高素质应用型人才。
32	学前教育	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足青岛，面向山东，服务全国，培养具有正确政治信仰、高尚师德修养、坚定教育情怀、系统专业知识、较强专业能力，能在幼儿园等学前教育机构从事学前教育工作的专业化高素质幼儿教师。
33	护理学	培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要，德智体美劳全面发展，比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的高素质应用型人才。
34	康复治疗学	培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握扎实的康复医学专业理论、知识和技能，具备临床康复工作能力、终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能，能在各级康复机构、中国残疾人联合会、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗、教育、科研、管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
35	口腔医学技术	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握基础医学基本理论和临床医学知识及各类口腔修复体制作工艺的流程，具备口腔修复义齿、正畸矫治器、部分口腔手术类引导装置及口腔临床椅旁助理等基本知识和实践操作能力，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
36	戏剧影视美术设计	培养拥护中国共产党的领导，热爱祖国，德智体美劳全面发展，适应戏剧影视等娱乐产业发展，熟练掌握戏剧影视美术设计的基础理论和专业技能，具备独立设计实践、创新创业、戏剧影视项目策划与管理的能力。旨在培养从事戏剧和影视舞台场景设计、戏剧影视人物造型设计、服装设计、化妆设计的高素质应用型人才。
37	动画	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握扎实的动画理论知识及专业技能，具备良好的动画艺术审美素养和动画作品创作能力，能够在数字文化创意产业领域,从事动画、游戏、影视后期、虚拟现实等岗位群的相关工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
38	绘画	培养拥护中国共产党的领导，热爱祖国，德智体美劳全面发展，要求掌握绘画专业基础理论知识、扎实的绘画基本功，培养具有一定的艺术创作思维及文艺理论素养，适应现代社会发展需要，能在大众文化和文化传播领域从事插画创作或壁画创作、绘画教学培训等相关领域从事相应工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
39	播音与主持艺术	培养适应现代化建设需要，德智体美劳全面发展，满足社会生产、建设、服务、管理等领域新变化、新发展的需要，适应传媒影视行业发展，具有较强的实践操作能力。熟练掌握播音与主持、新闻与传播、戏剧与影视的基础理论及专业技能，能够在广播、电视、网络视听等媒体机构和企事业单位，从事播音主持、活动策划、形象宣传等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
40	环境设计	培养德智体美劳全面发展，掌握环境专业基础理论和相关学科领域理论知识与专业技能，具备独立设计实践、创新创业、项目策划与管理的能力，能在相关领域，从事公共建筑室内设计、居住空间设计、软装设计、展示设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计等工作，可到各级建筑和规划部门、各类设计院所等企事业单位从事设计、创作研究及工程管理工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
41	数字媒体艺术	培养拥护中国共产党的领导，适应社会主义现代化建设需要，热爱祖国，德、智、体、美、劳全面发展，掌握数字艺术专业基础理论和相关学科领域理论知识与专业技能，具备独立设计实践、创新创业、项目策划与管理的能力，能在传媒公司、游戏动画公司、互联网科技公司、广告公司、电视台、影视制作公司等媒体企业从事文化创意、数字艺术等领域相关的设计、策划、管理工作。具有高度社会责任感、创新创业潜质和实践能力的高素质应用型人才。
42	影视摄影与制作	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握影视摄影与制作的基础理论及专业技能，具备良好的影视艺术审美素养和影视作品创作能力，能在影视、文化、传媒、广告等相关领域从事影视摄影与后期制作工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
43	书法学	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，系统掌握书法学基础理论和专业知识，具备较强的书法篆刻创作能力、终身学习能力、知识更新能力、创新思维能力和社会实践能力，能在书法教育、专业艺术机构、文化创意产业、艺术品市场、出版传媒等文化艺术领域从事书法教学、书法创作、策展、鉴定、编辑、艺术品投资咨询、艺术活动策划、文化管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
44	视觉传达设计	培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握扎实的专业理论基础和动手能力，具有较高的人文素质和先进的设计理念及较强的设计实践、设计策划、设计管理与设计研究能力，能在文化传媒、出版社、电视台、影视文化传播机构及广大企事业单位从事广告设计、品牌形象设计、产品包装设计、文创产品开发、活动策划等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

（二）人才培养方案特点

2023 年组织修订了 2023 版本本科专业人才培养方案，此次修订坚持了以下三个原则：

1. 坚持立德树人、五育并举

将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。落实“五育并举”新要求，构建“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼”课程体系。全面推进“大思政课”建设，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动各类课程与思政课同向同行；充分调研社会需求与学生成长发展需求，根据“国家标准”要求，结合专业认证标准和行业最新从业标准，科学设置理论课程和实践环节，强化学生应用能力的培养；深入推进体育课程模块化教学改革，推广阳光体育运动，推动竞技体育发展；加强美育类通识课建设，开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外实践活动，构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系；独立开设劳动教育必修课，强化马克思主义劳动观教育，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动。

2. 坚持学生中心、产出导向

基于“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，明确人才社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系之间的关系，以培养目标为依据制定毕业要求，由毕业要求开展课程体系的设计，最终指向学生的发展，形成反向设计、正向施工的人才培养路径，明确每门课程、每一教学环节对毕业要求达成的支撑度。推进学分制改革，扩大学生学习的自主权、选择权。制定明确、具体、可衡量的培养目标和毕业要求，构建高质量人才培养课程体系；课程体系要支撑毕业要求的达成，毕业要求要支撑培养目标的实现。

3. 坚持产教融合、协同育人

面向区域经济社会发展需要，结合学校办学定位和专业发展实际，紧扣新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，抓住课程体系这一培养方案最基础最关键要素，推动学科研究新进展、行业实践新经验融入课程体系；推进“引企入教”，开展合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合；以现代产业学院、实践教学基地建设为主要抓手，构建立足高校、企业参与、行业指导、政府支持的协同育人机制，使学生兴趣、潜质与学校培养、企业实践同频共振，助力学生成为“产业精英”。

修订重点：

1. 确定专业人才培养目标

专业制定培养目标时必须充分考虑内外部需求和条件，包括学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关方的期望等，体现培养人才的层次、类型和主要服务面向以及专业特色，体现促进学生德智体美劳全面发展的教育理念。各专业要紧密结合区域经济社会发展的需要和行业特点，按照“国家标准”的要求和学校人才培养的总体目标，对照“新工科、新医科、新文科”建设新标准，围绕知识、能力和素质三个方面，精心凝练和科学制定可衡量的培养目标，体现各专业人才培养的特色与优势。文字简练、表述清晰。

2. 制定专业教育培养体系

围绕高素质应用型人才培养目标，完善回溯式课程体系、进阶式实践体系、融通式创新创业教育体系。回溯式的课程体系包括通识教育课程和专业理论教育课程，要坚持落实人才培养目标、毕业要求、课程体系的反向设计，课程实施、评价的正向施工，注重课程体系整体优化；进阶的实践教学体系包括课内实验实践、独立设置的专业实践课程、集中实践实训、学科竞赛和证书考试等，要优化实践教学环节，四年一贯全程设计由浅入深、阶梯递进的实践教学体系；创新创业教育体系包括创新创业教育课程和第二课堂教育平台，要将创新能力和创业素质培养融入到专业课程教学中，构建理实结合、专创融合的创新创业教育体系。

3. 建立毕业要求与培养目标的支撑矩阵

毕业要求应覆盖人才培养目标所表述的各项内容。工程类、师范类、医学类专业，按照国家标准和专业认证标准制定毕业要求；其它专业可参照国家标准、工程教育认证通用标准，提出学生通过本科阶段的学习能够获得的毕业要求所描述的能力和素养。将毕业要求分解形成可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点。毕业要求对学生相关能力和素养的描述，体现对专业培养目标定位和特色的支撑，每条毕业要求至少要支撑一条培养目标，每条培养目标至少要有 2 至 3 条毕业要求对应。

4. 建立“毕业要求-课程体系”关联矩阵

建立课程支撑毕业要求的矩阵表，每项毕业要求有相应的课程作为支撑，并对支撑关系能够进行合理的解释。矩阵要列出所有开设课程，同一课程可以支撑多个毕业要求指标点，每条毕业要求指标点都有相应的课程作为支撑，

5. 提高实践学分占比和选修学分占比

强化实践教学，注重培养学生应用能力，确理工医类专业实践学分比例不少于 35%，人文社科类专业实践学分比例不少于 30%。课程设置由必修课程和选修课程组成，通识教育选修学分和专业教育选修学分之和占总学分的比例应不少于 25%。

二、教学条件

（一）优化师资队伍结构

针对学校定位及专业特点，加大人才引进力度，完善人才引进政策，进一步提高人才引进质量，优化师资队伍结构。加强教师培训和培养，面向新入职教师、中青年教师、骨干教师开设了内容丰富的培训交流活动，聚焦名师培育，搭建名师成长交流平台，加强教师教研学术能力培养。教师职称、年龄、学历和学缘结构进一步优化，专业能力进一步发展，职业道德、业务素质不断得到加强，教师队伍的教学能力、科研水平、社会服务能力有了较大提高，为学校应用型人才培养奠定了基础。学校现有专任教师 1682 人，外聘教师 563 人。专任教师中，“双师双能型”教师 842 人，占比 50.06%；具有高级职称的专任教师 714 人，占比 42.45%；具有研究生学位(硕士和博士)教师 1458 人，占比 86.68%。主讲本科专业课程的教授 209 人，占授课教授总人数比例的 80.69%；主讲本科专业课程的副教授 291 人，占授课副教授总人数比例的 73.67%。

（二）教学经费充足，持续改善教学条件

结合应用型本科高校建设，积极筹措资金，不断改善办学条件，始终坚持教学经费优先原则，保障教学正常运转。教学日常运行支出 8703.15 万元，生均教学日常运行支出 2583.68 元；本科专项教学经费 2747.6 万元，其中教学改革支出 475.29 万元、专业建设支出 534.3 万元、实践教学支出 944.43 万元（其中实验经费支出 479.47 万元，实习经费支出 464.96 万元）。

（三）加强实践教学及实习实训基地建设

实践教学体系完善，实践教学水平全面提升。学校以应用型人才培养目标为导向，构建了以专业基本实践能力训练为基础，以专业综合实践能力培养为核心，以创新创业实践能力发展为导向，以提升职业素养为目标，把实践教学贯穿人才培养全过程的递进式完整实践教学体系。主要包括认知实习、社会实践、实验、实训、课程设计、见习、生产实习、毕业设计(论文)、顶岗实习等多个环节。

实践教学体系设计符合人才培养要求，形成了理论教学与实践教学交替进行，实践能力螺旋式上升，与理论课程体系融合协调的实践教学建设局面。

全面强化实习实训，突出培养应用能力。一是制度保障。学院出台了《青岛黄海学院本科生实习工作管理规定》《青岛黄海学院校外实习基地管理规定》《青岛黄海学院教育实习基地建设与管理办法》《青岛黄海学院医学类专业实习管理办法》等文件，对实习实训的形式、组织管理、工作职责、质量考核等进行明确规定，要求各类实践教学有方案、有指导、有总结、有考核、有实效，确保实践教学规范运行。二是场所保障。学校持续开展校政联合、校企合作，挖掘专业优势，寻找优质资源，建立优质校外实习基地 235 个，为各专业学生提供了充足的实习场所。三是经费保障。学校制定了完善的实习实践经费保障制度，将实习实践经费纳入到年度预算之中，作为必要的教育支出，确保学生的实习实践活动得到充分的经费支持。四是时间保障。人才培养方案中 明确规定了实习的学期、周数和学分，学生必须严格执行，才能完成实习任务。五是有完整的方案。各专业实习都要制定相应的实习方案，明确实习的内容，达到的要求和考核方式，配备了具有实践经验和高度责任心的指导教师，严格按照规定指导和考核学生，确保实习效果和质量。六是积极推进实习实训教学改革。科学设置实习实训项目，不断调整充实，突出创新能力培养，实现实习实训模式多元化。

（四）深化“三全育人”，推进“五育并举”

充分挖掘育人要素，提高“三全育人”效能。实现全员发力，全过程、全方位培养，推动形成青岛黄海学院特色“三全育人”模式。汇聚育人力量，持续用好校、院领导联系班级制度，充分调动管理干部、后勤人员积极性，积极参与育人实践。挖掘育人资源，继续拓展和深化与兄弟高校、校外单位的合作交流，邀请校外专家、学者进课堂。

坚持德育为本、智育筑基、体育强身、美育润心、劳育塑魂。教学工作部和学生工作部牵头推进“五育并举”，推动新修订的体美劳方案落地落细。由大学体育教学部做好体育教育工作，由设计与美术学院做好美育教育工作；发挥宿管作用，由团委做好劳动教育工作。

制定了《青岛黄海学院“第二课堂成绩单”制度实施方案（修订版）》，秉承“知行合一”的校训与“德育为先，能力为重”的育人理念，坚持传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”育人模式，深入挖掘第二课堂育人价值，系统提升第二课堂育人实效，逐步健全完善第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式。

三、人才培养

（一）立德树人落实机制

以立德树人为根本任务，深化人才培养模式改革，构建三全育人格局，建成“1234”应用型人才培养体系：围绕一个目标，突出两个重点，建设三大体系，实施“四文化”融合育人，以高素质应用型人才为培养目标，德育为先、能力为重，构建理论教学体系、实践教学体系、创新创业教育体系，以传统文化培根育人、以红色文化铸魂育人、以工匠文化实践育人、以创业文化协同育人。

实施《课程思政建设实施方案》，发掘育人元素，深化课程思政教学改革。实施《体育教育工作实施方案》《劳动教育与实践课程实施方案》《美育工作实施方案》，将体育、劳动教育与实践、美育课程纳入人才培养方案，列入必修或必选课程。

实施《三全育人综合改革实施方案》，从课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织育人十个维度，强化全员育人责任，抓好全程育人环节，营造全方位育人环境。

（二）专业课程体系建设

根据学校办学定位，按照人才培养目标，各专业人才培养方案中均采用“平台+模块”的课程体系，课程设置由通识教育平台、专业教育平台、集中实践教学平台、创新创业教育平台四个平台组成，同一课程平台由若干个课程模块构成，如下表所示。

表 4.3.1 “平台+模块”的课程体系

课程平台	课程模块	修读形式	建议学分	合计
通识教育平台	德育模块	必修	22	23
		必选	1	
	智育模块	必修	≥12	≥39
	体育与健康模块	必修	6	
	美育模块	必选	2	
	劳育模块	必修	12	
	通选模块	选修	7	
专业教育平台	学科基础课程模块	必修	0-20	70-80
	专业主干课程模块	必修	专业自定	
	专业选修课程模块	选修	专业自定	
集中实践教学平台	集中实践课程模块	必修	专业自定	20-30
		选修	专业自定	
创新创业教育平台	创新创业课程模块	必修	4	6
		必选	2	

同一学科大类的不同专业设置 1-2 门相同的学科基础课程，实施宽口径培

养；专业核心课程涵盖了本专业人才培养的核心知识领域及其相对应的岗位群中最核心的理论和技能，均为必修课程。专业核心课程均开设在学科基础课和专业主干课两个模块中。

专业选修课程模块由专业方向课程和专业任选课程两部分构成，开设多个培养方向的专业，各方向均设置了相同要求的修读学分，开设的供学生选择的总学分要达到要求学分的 2 倍以上；专业培养不分方向的只开设专业选修课程，开设的供学生选择的总学分达到学生应修学分的 2-2.5 倍，给学生充分的自由选择空间，及时剔除 4 年及以上未开出的课程。专业选修课注重系统性，突出前沿性、交叉性。各专业在进行课程体系建设中着重加强专业选修课程梯队建设，杜绝因人设课。

（三）学生实践培养能力

以竞促学，鼓励学生参加各类竞赛，坚持以赛促改、以赛促学，扩大创新创业实践活动参与的广度和深度。我校在“挑战杯”“互联网+”等大赛中屡得佳绩。近 5 年学生参加省部级以上各类大赛获奖 6003 项，其中国家级 2144 项。

2022-2023 学年度，共获奖 1794 项，其中荣获 A 及 A+类竞赛国家级一等奖 23 项，二等奖 76 项、三等奖 121 项，省部级特等奖 2 项，一等奖 60 项，二等奖 239 项，三等奖 350 项，合计 871 项；荣获 B 类竞赛国家级一等奖 3 项，国家级二等奖 5 项、三等奖 2 项，省部级特等奖 3 项，省部级一等奖 116 项，二等奖 254 项，合计 383 项，荣获 C 类竞赛国家级特等奖 49 项、一等奖 316 项、二等奖 175 项，合计 540 项。将创新创业作为促进专业学习、培养学生实践能力、优化学风建设的重要载体，全面培养学生创新实践能力，努力实现应用型人才培养目标。

（四）毕业设计（论文）要求

修订了《青岛黄海学院本科毕业设计（论文）管理办法》，明确了指导教师和学生的职责，规范包括选题、开题、撰写规范、评阅与答辩、成绩评定等各环节的管理，使用维普毕业设计（论文）管理系统对选题、开题、中期检查、论文答辩等各环节进行全过程管理，毕业设计（论文）答辩前和终稿均须在管理系统内提交查重，两次查重报告中“总文字复制比”均不得超过 25%，引导学生自觉遵守学术道德。

鼓励实行毕业设计（论文）“双导师制”，突出选题与工程、生产、科研和社会实际的相关性。严格毕业设计（论文）审查，开展 100%查重检测，组织校内外专家抽检，2023 届校外评审毕业设计（论文）数量 539 篇，占毕业设计（论文）总数 4357 篇的 12.37%，通过限期整改，进一步加强对本科生毕业设计（论文）的规范管理和质量控制。

（五）创新创业教育

1. 强化创新创业顶层设计，建设符合学校特点的创新创业指导工作机制

创新创业教育实施“一把手工程”，由创新创业教育工作领导小组指导成立创新创业教育学院，推进整体工作，设置专业教研室、创业管理中心、创业培训中心、创业服务中心、大赛指导中心等，开展就创业类课程教学组织工作，统筹对大学生进行创新创业教育指导、创业团队培训及跟踪服务，开展创业讲座、创业训练、创业大赛等；2018年，“院园合一”校企协同育人机制研究与实践获省级高等教育教学成果奖二等奖；2021年，《院园合一的协同机制》案例入选教育部首批产教融合实训基地优秀案例。

2. 强化创新创业课程建设，将创新创业教育融入人才培养全过程

深入学习党的二十大精神，贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，准确把握大学生职业生涯规划 and 就业的新形势、新要求，构建全过程全方位的职业生涯规划 and 就业指导教育、管理、服务体系，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。学校本科人才培养方案中，独立设置4学分创新创业教育平台，同时在通识教育平台设置2学分创新创业类选修课程，在第二课堂教育平台中设置2学分创新创业实践模块，将创新创业教育贯穿学生在校全过程。

3. 推进“项目驱动”的工作室制教学模式

重视产教融合基层实体组织建设，低重心建成一大批师生同创、企生共创、学生自创等多形式工作室载体，积极推广“专创融合+思创融通+项目驱动”的教学模式，提升了学生的专业品质、创新思维、职业素养和实战技能。育人成效被中央电视台、中国教育新闻网等媒体报道。教学经验于省内外40余所院校推广，并在教育部第七届产教融合发展战略国际论坛上受到中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕的推介。

4. 构建双创实践教学体系

坚持以学生为主体，构建实践教学体系，按照“四新”要求，校企共建进阶式实践教学体系，真实项目进课程，企业人员进课堂，并依托206个工作室，搭建“微课程”，开展工作室建设，延伸了产教融合场域空间，拓展了项目化路径，实现了教学过程与岗位内容相融合、课程考核与岗位考核相统一。2022年，学校基于学分银行的电子商务专业“工作室+微学习”人才培养实践和“学院+产业园”融合机制下基于工作室的跨境电商人才培养实践成果分获省级教学成果奖一、二等奖。同时学校引入校外企业经理人、优秀校友担任创业导师，现已建立2409人的创新创业导师库。

（六）学生管理与服务

始终将优良学风作为治学之本、成才之本、立校之本，为高素质应用型人才的全面发展提供良好氛围和广阔空间。持续推进学业导师、学友导师、企业导师“三维一体”促学模式，利用学生会、学生社团等组织，成立互助领学帮扶小组，

多举措推动学风建设见成效。开展线上考研复试指导咨询、学业帮扶 1+1 活动，通过线上学习课堂、结对学业帮扶等举措，提高学生学习效果。继续深化考风考纪专项治理。开展规章制度和典型案例警示教育，增强学生诚信考试意识；加强正面宣传，线上线下呼应；关注重点人群，有针对性地开展提醒教育工作。持续完善学业预警帮扶。密切关注学业困难学生状态，帮助学生明确学习目标，激发学习动力；定期联系家长，形成家校教育合力。

第五部分 质量保障体系

一、学校人才培养中心地位落实情况

全面贯彻党的教育方针，认真学习习近平总书记关于教育工作的系列重要论述，以立德树人为根本任务，践行“知行合一”校训，秉持“惟德惟能、止于至善”校风，坚持“课比天大，以学定教”教学理念。始终把教学质量作为学校发展的生命线，坚持“领导重视教学、政策激励教学、条件保障教学、全员服务教学”，持续落实巩固人才培养工作的中心地位。

（一）领导重视教学

在学校工作中，明确教学工作是“一把手工程”。校长、书记和各学院院长分别是学校、学院教学质量的第一责任人。实行校领导联系学院制度，全面把握人才培养状况。学期初，校领导带领相关职能部门深入二级学院走访慰问，了解各二级学院新学期各项工作准备进展情况。每年学校领导干部为新生讲授“思政开学第一课”。坚持领导干部听课制度，对校领导、各二级学院、部分职能部门的主要负责人明确了听课任务。学校将教学工作纳入重要议事日程，董事会、校长办公会、党委会把教学工作列入重要议题，适时就保证教学经费投入、改善教学条件、提高教学质量等议题进行专门研究。每周召开教学工作例会，定期召开二级学院院长例会，每学期召开教学工作检查和教学研讨会。为全面做好审核评估评建工作，学校出台了《青岛黄海学院本科教育教学审核评估工作方案》《关于做好本科教育教学审核评估评建工作重点项目的通知》《关于推进本科教育教学审核评估评建工作的通知》《青岛黄海学院本科教育教学审核评估二级学院工作指引》等一系列文件，深入推进各项评建工作的扎实开展。

（二）政策激励教学

加大教学奖励力度，每年组织教师讲课比赛，评选教学标兵和教学能手。本学年，获得第十届山东省高校青年教师教学比赛一等奖1项，山东省普通高等学校教师教学创新大赛二等奖、三等奖各1项，第二届全省学校思政课教学比赛本科基础组二等奖1项、本科原理组二等奖1项。每学年进行教学工作表彰，奖励在教学、教改方面表现突出的优秀教师，2023年奖励金额329万元。持续进行“双师型”教师认定与管理，分三个等级开展“双师型”教师资格认定，并对不同等级双师型教师进行奖励补贴；持续进行教师岗位聘任，将教师岗位分为十二个等级，每个岗位都对应有教学、教研和科学研究标准，在职称评审工作中破除“五唯”，按照教学为主、科研为主、社会服务为主三种类型修订了职称申报评审条件，2023年完成了新一轮教师岗位评聘一体化工作；持续进行教职工年终考核，将管理人员和教师实施分类考核，引导教师潜心教学，激励教师开展应用研究。

（三）条件保障教学

不断加大教学经费投入，学校坚持在资源配置上向教育教学改革、课程建设、实验实训实习和“双师型”教师队伍建设等方面倾斜、聚集，其中用于实践教学条件建设的经费投入增加较多，全力保障教育教学的投入，确保教学经费专款专用，提高资金使用效益。学校新建成集图书阅览、学习交流等功能于一体独具特色的阅享空间。

（四）全员服务教学

每年投入 100 万师资培训专项经费支持教师专业发展和业务成长。建立了教师发展培训体系，面向不同层次的教师开展不同类型的培训。组建“后勤一站式服务中心”，提高服务效率。加强信息化建设工作，建立“智慧黄海”一站式网上服务大厅。建设 24 小时自助图书馆和虚拟图书馆，购置经纶知识资源系统、中科考试学习数据库及师范教育专题数据库等数字资源，为教学科研活动提供优质服务。

二、教学质量保障体系建设情况

贯彻“学生为中心、成果导向、持续改进”理念，实施《青岛黄海学院教学质量保障体系建设条例》，充分调动一切资源支持保障教学工作，有效协调各部门各单位、各环节与教学质量有关的管理活动，全面调控影响教学质量的各个因素，形成任务明确、职责清晰、协调通畅、改进及时的教学质量保障体系，确保教学工作中心地位，保障并持续提升学校教学质量。

1. 开展课程评估工作。为进一步强化课程在人才培养工作中的基础地位和核心要素，本年度对 429 门专业主干课程和选修课程进行了课程评估，引导本科课程建设与改革，提高了本科课程建设水平和教学质量。

2. 做好高等教育质量监测国家数据平台数据填报，全面分析数据，发现问题，用数据改进和提升教学。学校利用教育部本科教学基本状态数据库，及时统计分析师资队伍、学科专业、人才培养、学生发展、教学管理、质量监控等方面的信息，梳理出问题，反馈到校领导、相关职能部门、学院，为学校教学资源配置和各专业人才培养改进提供依据。

3. 开展专业认证工作。制定《推进专业认证工作实施方案》制度，以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念为引领，以国家专业认证标准为指南，按照新理念、新标准、新要求开展专业建设，全力推动工程教育专业认证和师范类专业认证工作。为推动我校专业认证工作，学校一方面将专业认证纳入年度目标绩效考核体系，另一方面邀请多位专业认证专家对口指点专业认证工作。学前教育专业正在准备师范类专业认证专家进校评审阶段。

三、教学质量监控及运行情况

建立教学质量监测系统，将学生评教、教师评学、督导评教、同行评价及教学信息员反馈等重要质量监控手段实现了信息化，对重大问题采取《质量监控信息反馈与改进单》进行反馈，实现了质量监控闭环式、即时化反馈机制。学校引进第三方评价，开展生源与招生评价、学生成长评价、毕业生目标达成与职业发展评价、毕业生培养质量评价和师资发展与保障。

1. 健全校院两级教学督导。本年度，建立健全了校内外结合、专兼职结合、老中青结合的校院两级教学督导队伍。2022-2023 学年，校院两级教学督导共听课 3358 学时，发布 17 期《教学督导简报》，将督导员发现的问题及时汇总，抄送校领导及各相关学院和部门，督促各教学单位、各主管部门、有关课程教师及时整改，取得良好效果，保障了学校课堂教学质量的稳步提升。

2. 每学期校级领导干部、职能部门及教辅单位主要负责人都深入课堂进行听课，全面了解课堂教学、教学服务和教学管理等情况，收集师生对教学及教学管理工作的意见和建议，保证教学工作稳步开展。本学年，校领导及中层领导干部听课共计 746 学时。

3. 每学期分别组织学生进行期中、期末网上评教活动。学生通过师德师风、学习内容、学习过程和学习效果四个方面对教师进行评价。本学年，本科生参与网上评教 39474 人次。

4. 充分发挥学生教学信息员的作用。学生教学信息员作为三级联动教学质量保障队伍的主体之一，为加强教学质量保障与监控体系，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，促进教风、学风建设起到了重要作用。在原有学生教学信息员的基础上，学校从 2023 级中选聘了 324 名学生教学信息员，充实到学生教学信息员队伍中。

5. 建立常态监控机制，实行常规教学检查和专项教学检查制度。每学期期初、期中、期末开展常规教学检查，对开学准备情况、教学计划执行情况、教师教学情况、学生学习情况等进行检查，每周至少进行一次日常教学检查，从教师候课、课堂管理、私自调停课等方面进行检查并实时反馈。开展试卷专项检查和 2023 届毕业设计（论文）专项检查。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况

每学期开展学习满意度调查问卷,学生通过登陆教学质量监测保障系统参与问卷调查,主要包括学生对师德师风、教师教学水平、教学方法的满意度。2022-2023 学年学生对学校教学工作满意率为 98.49%。

二、应届本科生毕业及学位授予情况

2023 届本科应届毕业生总人数为 4692 人,达到毕业条件的学生 4617 人,毕业率为 98.4%,达到学位授予条件学生 4617 人,学位授予率为 100%。

三、学生攻读研究生及就业情况

2023 届本科毕业生共计 4617 人,初次毕业去向落实人数为 4268 人,本科毕业生的初次毕业去向落实率为 92.44%;截止到 11 月 30 日毕业去向落实人数为 4441 人,毕业去向落实率为 96.19%。四年制夏季高考本科升学率 8.01%。

四、社会用人单位对毕业生评价情况

为调查企业对毕业生就业能力满意度情况,学校组织发放了毕业生跟踪调查问卷,通过抽样调查发现:企业对我校毕业生的就业能力总体满意率达 97.14%。

第七部分 特色发展

传承红色基因，打造雷锋精神兴校育人思政品牌。学校建立了雷锋纪念馆、雷锋塑像、雷锋讲坛、《雷锋》杂志工作站“四位一体”学雷锋基地。投资 400 余万元，建成新时代红色文化实践教育基地，以思政课为主渠道，融入党史学习教育内容，形成新时代“大思政课”建设的“黄海经验”和“黄海特色”。通过合作研究、合作育人、合作发展、资源共享等形式创建了以学校、纪念馆、研究所（中心）为主体的“校-馆-所”多方共建的合作共赢机制，立足课程阵地、校园阵地、社会阵地、网络阵地搭建“课堂-文化-实践-网络”四课联动的多元育人平台，对标雷锋职业精神，构建“专业+职业”双核共融的协同培养模式。人民日报、中国教育报、大众日报等 60 余家媒体报道 200 余次，被誉为新时代“雷锋精神进大学”的“黄海模式”。

以文化人，深化“四文化”融合育人特色。加强传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人的平台、课程、项目、活动一体化建设。建国学院、孔子学堂、儒商学堂等平台，开设中华优秀传统文化系列课程，推进中华优秀传统文化培根育人；开展《雷锋人生观修养》课程建设、“校园雷锋十百千”创建工程，推进红色文化铸魂育人；打造大国工匠实践育人平台，培养了一批齐鲁首席技师、全国操作能手，推进工匠文化实践育人；建立西海岸网上创业园、大学科技园等平台，构建创新创业教育实践和成果孵化教学体系，形成要素齐全、内外协同的一条龙服务体系，推进创新文化协同育人。

实施目标管理绩效考核，激发干事创业内生动力。坚持每年实施目标管理绩效考核，形成目标制定、诊断、分解、实施、考核、反馈、改进的闭环运行机制，完善定性与定量、过程与结果、发展性与贡献性相结合的考核指标体系，优化内部竞争机制，搭建干部成长阶梯，在教师发展、人才培养、课程建设、科研服务等方面位居同类高校前列。

第八部分 存在的问题及整改情况

一、师资队伍方面

（一）问题表现

高层次人才和高水平教科研团队数量较少，高层次人才引育和教科研团队建设仍需进一步加强。

（二）改进措施

实施高水平师资队伍建设工程。加强学科、团队、平台、项目一体化建设，“珠山人才”计划向重点学科倾斜，设立聚才奖，开放人才公寓，设立人才专员，分类提升高层次人才引进薪酬标准，投入专项资金，加强5个重点学科团队建设，精准引进学科领军人才、学科带头人和学科骨干人才，加大中青年博士引进力度，持续优化教师队伍结构。

二、课堂教学方面

（一）问题表现

部分老师特别是新老师教学水平需要进一步提高，教学设计缺乏深入思考，教学内容缺乏挑战性。

（二）改进措施

1. 协助学生成立学习互帮小组，根据授课进度适当增加练习类课程的练习时间，提升学生的动手能力，推荐学生借助中国大学慕课、学银在线等网络平台自主学习，掌握一定学习技巧、提高学习成果。

2. 组织教学标兵及能手进行教学分享，邀请专家讲座指导；学院教学及教研室主任加强对老师特别是新老师的听课指导，听课后及时给予针对性反馈，对反馈不好的老师要持续跟进，帮助其不断改进提高，新教师多向优秀的老教师们学习，加快成长速度；新入职教师上课经验缺乏，还需要进一步通过“导师制”一对一帮扶不断提高，督促新教师多去听有经验教师的课，学习课堂教学经验，提升课堂教学质量。

三、课程思政方面

（一）问题表现

课程思政实施不平衡，部分课程的思政内容融入课堂教学层次不高，不够自然贴切。

（二）改进措施

组织任课教师不断学习课程思政相关文件，加深对课程思政的理解和认识，提高专业教师对课程思政的价值认同，优化课程思政教学的组织及设计，鼓励并督促任课教师深度挖掘专业课课程思政元素，真正将传授知识与育人成才结合起来，积极培育课程思政示范课程，组织教师参与学习教学观摩课，与时俱进，不

断学习先进的教学理念和教学方法，提升教师的整体教学设计和开发水平。

四、创新创业教育方面

（一）问题表现

创新创业教育改革不够深入，创新创业教育水平和质量有待进一步提高；创新创业高水平成果不够丰富。

（二）改进措施

1. 完善创新创业教育保障体系。以学分制为抓手，健全学分转化制度、弹性学制、奖惩机制、教学活动与改革等规章制度。打造工作室、创客空间、孵化器、创客实验室、产业园等校企“双元”协同育人的物理空间和实践平台，校企共建产业学院、产业园、微专业、特色班。加强双聘双岗交融互动式“双师双能”的创新创业师资队伍建设，把“双创”业绩纳入教师职务晋升和职称评审体系。

2. 完善思专创融合的课程体系。实施思创、专创、赛创、科创融合的百门金课建设工程。从专业兴趣、竞赛项目、实践实训等方面入手，将新产业、新模式、新技术、新业态融入课程体系，研发基于专业的嵌入式、渗透式双创课程，加强产业学院和微专业建设。发挥创新创业教育学院粘合剂作用，激活全校创新创业生态。

3. 完善创新创业孵化体系。形成工作室-创客空间-创业苗圃-孵化器-加速器-产业园区孵化链条，营造出创客氛围，让创意落地生根。

4. 完善创新创业体制机制。完善“以区域产业链建应用型专业群”“以应用型专业群建二级学院”“以二级学院建创业园”“二级学院+创业园融合机制下建工作室”的发展路径。整合校内外资源，建立多部门齐抓共管的工作联动协调机制。

五、学生就业方面

（一）问题表现

就业结构性矛盾依然突出，就业难与招人难并存；当前的职业生涯规划、就业指导教育中不能完全满足学生的个性化需求；毕业生总量压力不断加大，影响就业的不确定因素进一步增加。

（二）改进措施

1. 强化“就业育人”理念，深化就业文化建设，增强毕业生就业竞争力。牢固树立“就业育人”理念，将就业文化建设融入到校园文化建设中，融入到教育全过程，打造系统化的就业指导、职业规划服务体系，组织开展就业文化月活动，打造“四早”咨询辅导模式，开展“实践育人”，做到精准分类，动态跟踪，精准指导，构建就业育人新格局。帮助学生调整就业期望值，了解就业政策，掌握求职技巧，找准职业定位，提升学生的综合素质和实践能力。

2. 优化升级就业指导服务，用足用好政策，做好毕业生思想引领。充分利用好教育部与各地教育部门共同打造的“互联网+就业指导”公益直播课，为毕业生提供有针对性的就业指导。持续推动毕业生到基层就业，做好基层项目的宣传工作，积极鼓励大学生参军入伍。与学生工作部、教学工作部等部门合作组织开展征兵“政策咨询周”“征兵宣传直播课堂”等活动，引导学生将就业择业的视野转向基层，转向社会需要的地方，把个人理想与社会的需求相融合。组织各类就业指导、职业规划类讲座不低于百次，结合职业规划和就业指导课程体系帮助毕业生结合社会发展形势和需要科学树立发展目标。

3. 持续开展“访企拓岗促就业”专项行动，提升人岗匹配质量。通过专项行动的开展，深入落实毕业生就业工作“一把手”工程，全面深化校企合作、供需对接，既立足当前为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生市场化、社会化的就业工作机制，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

附件:

青岛黄海学院 2022-2023 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	18932	
1-2	折合在校生人数	33685.1	
1-3	全日制在校生人数	33084	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	57.22	
2-1	专任教师数量	1682	分专业教师数量及结构见附表 1、2
2-2	外聘教师数量	563	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	42.45%	
2-4	具有硕博学位的专任教师比例	86.68%	
2-5	具有博士学位的专任教师比例	22.12%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	44	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	43	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	3	金融科技、口腔医学技术、播音与主持艺术
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	1	互联网金融
4	生师比	17.16	分专业生师比见附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.57	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	3132.93	
7	生均纸质图书数（册）	61.19	
8	电子期刊（册）	161126	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	12.88	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	1.6	
10	生均教学日常运行支出（元）	2583.68	
11	本科专项教学经费（万元）	2747.6	
12	生均本科实验经费（元）	253.26	
13	生均本科实习经费（元）	245.59	
14	全校开设课程总门数	1704	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	38.12%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 3

序号	数据指标名称	数据	备注
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	29.37%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 3
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	94.59%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 2
18	教授授本科课程占总课程数的比例	29.69%	
19	实践教学和实习实训基地	494	分专业实践教学和实习实训基地见附表 4
20	应届本科生毕业率	98.40%	分专业应届本科生毕业率见附表 5
21	应届本科毕业生学位授予率	100.00%	分专业应届本科毕业生学位授予率见附表 5
22	应届本科生就业率	96.19%	
23	体质测试达标率	95.16%	分专业体质测试达标率见附表 6
24	学生学习满意度	98.49%	
25	用人单位对毕业生满意度	97.14%	
说明： 1. 本表所涉数据全部来源于学校 2023 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。 2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。 3. 学生学习满意度调查方法：教学质量监测保障系统参与问卷调查。 4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：对用人单位发放了调查问卷。 5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。			

附表 1：分专业专任教师数量情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
1	020102	经济统计学	12	16.92	6	9	8
2	020309T	互联网金融	6	16.83	3	5	2
3	020310T	金融科技	4	14.75	2	4	2
4	020401	国际经济与贸易	16	16.19	8	16	15
5	040106	学前教育	91	17.96	71	73	13
6	050207	日语	25	17.96	22	11	0
7	050262	商务英语	22	16.23	17	17	2
8	080202	机械设计制造及其自动化	56	17.13	38	47	21
9	080207	车辆工程	26	17.81	20	21	14
10	080213T	智能制造工程	7	18.00	6	6	6
11	080218T	智能交互设计	7	16.29	6	3	2
12	080601	电气工程及其自动化	44	17.68	35	38	15
13	080701	电子信息工程	20	17.55	13	12	10
14	080717T	人工智能	16	16.13	14	13	8
15	080803T	机器人工程	12	17.08	9	10	7
16	080901	计算机科学与技术	73	17.42	54	55	36
17	080905	物联网工程	8	14.13	6	7	5
18	080910T	数据科学与大数据技术	43	17.44	34	31	17
19	081001	土木工程	36	17.25	20	32	32
20	081008T	智能建造	14	16.43	11	10	13
21	081901	船舶与海洋工程	30	17.63	23	24	20
22	101005	康复治疗学	26	16.85	20	15	14
23	101006	口腔医学技术	8	5.63	8	3	3
24	101101	护理学	93	15.98	67	55	33
25	120103	工程管理	32	14.56	22	27	20
26	120105	工程造价	24	17.96	17	18	17
27	120202	市场营销	23	14.78	13	18	7
28	120203K	会计学	14	17.07	4	11	2
29	120204	财务管理	48	15.48	33	35	29
30	120205	国际商务	20	17.30	12	17	19
31	120601	物流管理	28	14.43	17	21	14
32	120801	电子商务	38	13.24	21	29	3
33	120902	酒店管理	22	17.77	18	19	8
34	130208TK	航空服务艺术与管理	9	16.89	7	4	3
35	130212T	音乐教育	9	11.00	8	4	1
36	130307	戏剧影视美术设计	9	17.56	9	5	2
37	130309	播音与主持艺术	4	8.00	2	2	0
38	130310	动画	31	12.13	22	20	11
39	130311T	影视摄影与制作	27	17.70	14	14	7
40	130402	绘画	23	17.57	17	16	10

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
41	130405T	书法学	10	17.20	10	9	4
42	130502	视觉传达设计	21	14.76	18	13	10
43	130503	环境设计	34	17.65	24	25	17
44	130508	数字媒体艺术	29	16.83	24	18	11

附件 2：分专业专任教师职称、学历结构

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
				教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
				数量	授课教授比例 (%)					
1	020102	经济统计学	12	1	100.00	6	4	3	9	0
2	020309T	互联网金融	6	2	100.00	4	0	5	1	0
3	020310T	金融科技	4	0	--	3	1	3	1	0
4	020401	国际经济与贸易	16	2	100.00	10	2	5	11	0
5	040106	学前教育	91	21	76.00	12	50	8	65	18
6	050207	日语	25	2	50.00	2	21	4	20	1
7	050262	商务英语	22	5	80.00	3	13	2	19	1
8	080202	机械设计制造及其自动化	56	17	100.00	18	15	20	31	5
9	080207	车辆工程	26	6	100.00	4	10	6	15	5
10	080213T	智能制造工程	7	1	100.00	4	1	5	2	0
11	080218T	智能交互设计	7	1	100.00	2	4	2	5	0
12	080601	电气工程及其自动化	44	8	100.00	12	14	16	21	7
13	080701	电子信息工程	20	9	100.00	3	8	10	10	0
14	080717T	人工智能	16	1	100.00	5	9	6	10	0
15	080803T	机器人工程	12	2	100.00	6	4	7	5	0
16	080901	计算机科学与技术	73	8	100.00	20	38	25	46	2
17	080905	物联网工程	8	1	100.00	1	6	1	4	3
18	080910T	数据科学与大数据技术	43	9	89.00	4	23	12	29	2
19	081001	土木工程	36	7	100.00	9	18	12	21	3
20	081008T	智能建造	14	3	100.00	3	7	9	4	1
21	081901	船舶与海洋工程	30	3	100.00	7	17	13	15	2
22	101005	康复治疗学	26	0	--	8	13	10	15	1
23	101006	口腔医学技术	8	2	50.00	0	6	1	7	0
24	101101	护理学	93	11	91.00	34	30	29	50	14
25	120103	工程管理	32	6	100.00	11	12	8	23	1
26	120105	工程造价	24	4	100.00	5	13	5	16	3
27	120202	市场营销	23	4	100.00	5	14	9	14	0
28	120203K	会计学	14	2	100.00	7	5	3	11	0
29	120204	财务管理	48	5	100.00	16	19	22	19	7
30	120205	国际商务	20	2	100.00	7	10	8	12	0
31	120601	物流管理	28	6	100.00	7	12	11	16	1
32	120801	电子商务	38	6	67.00	14	17	11	25	2
33	120902	酒店管理	22	6	100.00	6	8	9	11	2
34	130208TK	航空服务艺术与管理	9	0	--	2	7	1	8	0
35	130212T	音乐教育	9	2	100.00	0	7	0	6	3
36	130307	戏剧影视美术设计	9	3	100.00	0	6	2	7	0
37	130309	播音与主持艺术	4	0	--	1	3	0	3	1

序号	专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
				教授		副 教 授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
				数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
38	130310	动画	31	3	100.00	5	21	3	22	6
39	130311T	影视摄影与制作	27	4	100.00	1	22	0	24	3
40	130402	绘画	23	8	100.00	3	12	3	14	6
41	130405T	书法学	10	4	100.00	1	4	2	4	4
42	130502	视觉传达设计	21	1	100.00	2	18	0	21	0
43	130503	环境设计	34	11	100.00	5	18	3	27	4
44	130508	数字媒体艺术	29	10	100.00	2	17	1	19	9

附表 3：各专业学分比例情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
1	020102	经济统计学	30.97	30.97
2	020309T	互联网金融	30.26	25
3	020310T	金融科技	37.1	30.97
4	020401	国际经济与贸易	32.34	32.77
5	040106	学前教育	40	25
6	050207	日语	33.83	30.64
7	050262	商务英语	37.02	30.21
8	080202	机械设计制造及其自动化	34.95	25.43
9	080207	车辆工程	35.12	31.22
10	080213T	智能制造工程	35.15	25.45
11	080218T	智能交互设计	43.33	31.52
12	080601	电气工程及其自动化	33.66	26.54
13	080701	电子信息工程	36.33	29.39
14	080717T	人工智能	35.8	31.48
15	080803T	机器人工程	36.69	26.74
16	080901	计算机科学与技术	35	27.54
17	080905	物联网工程	36.97	30.91
18	080910T	数据科学与大数据技术	37.55	30.2
19	081001	土木工程	34.37	25.49
20	081008T	智能建造	36.36	30.3
21	081901	船舶与海洋工程	34.17	27.58
22	101005	康复治疗学	40.82	30.2
23	101006	口腔医学技术	40.62	30
24	101101	护理学	38.78	30.2
25	120103	工程管理	31.14	26.61
26	120105	工程造价	32.38	26.36
27	120202	市场营销	34.68	31.06
28	120203K	会计学	40	31.06
29	120204	财务管理	36.87	27.93
30	120205	国际商务	33.19	31.49
31	120601	物流管理	33.83	31.06
32	120801	电子商务	40.43	30.64
33	120902	酒店管理	37.02	32.77
34	130208TK	航空服务艺术与管理	41.28	33.19
35	130212T	音乐教育	49.68	31.61
36	130307	戏剧影视美术设计	45.16	31.61
37	130309	播音与主持艺术	49.03	32.9
38	130310	动画	49.15	31.91
39	130311T	影视摄影与制作	44.36	31.91
40	130402	绘画	46.17	31.91

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例（%）	选修课学分占总学分的比例（%）
41	130405T	书法学	47.74	32.9
42	130502	视觉传达设计	53.4	30.21
43	130503	环境设计	53.4	33.19
44	130508	数字媒体艺术	54.26	30.21

附表 4：各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学和实习实训基地	
			专业实验室数量	实习实训基地数量
1	020102	经济统计学	4	3
2	020309T	互联网金融	2	4
3	020310T	金融科技	0	7
4	020401	国际经济与贸易	5	3
5	040106	学前教育	19	54
6	050207	日语	2	2
7	050262	商务英语	2	3
8	080202	机械设计制造及其自动化	23	29
9	080207	车辆工程	13	11
10	080213T	智能制造工程	14	5
11	080218T	智能交互设计	3	2
12	080601	电气工程及其自动化	16	21
13	080701	电子信息工程	15	7
14	080717T	人工智能	5	5
15	080803T	机器人工程	11	6
16	080901	计算机科学与技术	11	17
17	080905	物联网工程	2	4
18	080910T	数据科学与大数据技术	7	9
19	081001	土木工程	11	17
20	081008T	智能建造	6	6
21	081901	船舶与海洋工程	8	7
22	101005	康复治疗学	7	7
23	101006	口腔医学技术	0	7
24	101101	护理学	25	17
25	120103	工程管理	10	14
26	120105	工程造价	10	13
27	120202	市场营销	2	1
28	120203K	会计学	2	10
29	120204	财务管理	8	11
30	120205	国际商务	3	2
31	120601	物流管理	8	2
32	120801	电子商务	8	1
33	120902	酒店管理	8	3
34	130208TK	航空服务艺术与管理	2	1
35	130212T	音乐教育	6	3
36	130307	戏剧影视美术设计	6	4
37	130309	播音与主持艺术	0	2
38	130310	动画	9	3
39	130311T	影视摄影与制作	8	7
40	130402	绘画	3	1

序号	专业代码	专业名称	实践教学和实习实训基地	
			专业实验室数量	实习实训基地数量
41	130405T	书法学	3	1
42	130502	视觉传达设计	6	6
43	130503	环境设计	7	3
44	130508	数字媒体艺术	5	7

附表 5：各专业毕业生毕业情况一览表

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
1	020102	经济统计学	100.00	100.00
2	020309T	互联网金融	100.00	100.00
3	020401	国际经济与贸易	94.57	100.00
4	040106	学前教育	99.03	100.00
5	050262	商务英语	100.00	100.00
6	080202	机械设计制造及其自动化	97.97	100.00
7	080207	车辆工程	96.97	100.00
8	080601	电气工程及其自动化	95.20	100.00
9	080701	电子信息工程	98.54	100.00
10	080803T	机器人工程	94.78	100.00
11	080901	计算机科学与技术	98.70	100.00
12	080910T	数据科学与大数据技术	98.57	100.00
13	081001	土木工程	99.08	100.00
14	081901	船舶与海洋工程	96.67	100.00
15	101101	护理学	100.00	100.00
16	120103	工程管理	98.04	100.00
17	120105	工程造价	98.71	100.00
18	120202	市场营销	100.00	100.00
19	120204	财务管理	99.44	100.00
20	120205	国际商务	100.00	100.00
21	120601	物流管理	100.00	100.00
22	120801	电子商务	98.46	100.00
23	120902	酒店管理	96.77	100.00
24	130311T	影视摄影与制作	100.00	100.00
25	130402	绘画	96.55	100.00
26	130503	环境设计	97.08	100.00
27	130508	数字媒体艺术	96.76	100.00

附表 6：各专业体质测试情况一览表

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
1	020102	经济统计学	160	151	94.38
2	020309T	互联网金融	120	110	91.67
3	020401	国际经济与贸易	212	204	96.23
4	040106	学前教育	1573	1533	97.46
5	050207	日语	228	215	94.30
6	050262	商务英语	232	227	97.84
7	080202	机械设计制造及其自动化	862	806	93.50
8	080207	车辆工程	397	371	93.45
9	080213T	智能制造工程	92	86	93.48
10	080218T	智能交互设计	42	40	95.24
11	080601	电气工程及其自动化	548	515	93.98
12	080701	电子信息工程	299	274	91.64
13	080717T	人工智能	187	172	91.98
14	080803T	机器人工程	254	241	94.88
15	080901	计算机科学与技术	1157	1078	93.17
16	080905	物联网工程	37	35	94.59
17	080910T	数据科学与大数据技术	557	510	91.56
18	081001	土木工程	536	513	95.71
19	081008T	智能建造	139	135	97.12
20	081901	船舶与海洋工程	345	329	95.36
21	101005	康复治疗学	232	221	95.26
22	101101	护理学	1197	1159	96.83
23	120103	工程管理	338	322	95.27
24	120105	工程造价	363	356	98.07
25	120202	市场营销	197	183	92.89
26	120203K	会计学	88	84	95.45
27	120204	财务管理	754	732	97.08
28	120205	国际商务	242	228	94.21
29	120601	物流管理	281	271	96.44
30	120801	电子商务	467	446	95.50
31	120902	酒店管理	327	312	95.41
32	130208TK	航空服务艺术与管理	55	55	100.00
33	130212T	音乐教育	44	43	97.73
34	130307	戏剧影视美术设计	112	106	94.64
35	130310	动画	243	229	94.24
36	130311T	影视摄影与制作	479	465	97.08
37	130402	绘画	291	276	94.85
38	130405T	书法学	107	105	98.13
39	130502	视觉传达设计	146	133	91.10
40	130503	环境设计	568	530	93.31
41	130508	数字媒体艺术	450	433	96.22